

**NUR DHIHILA AT:** Pengembangan Modul Interaktif Berbasis Pendekatan STREAM (*Science, Technology, Religion, Engineering, Art, Mathematics*) Pada Materi Kimia Kelas X Semester Genap. **Program Studi Pendidikan Kimia Universitas FKIP Malikussaleh, 2026.**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kevalidan, kelayakan, dan respon siswa dari modul pembelajaran interaktif yang dikembangkan berbasis pendekatan STREAM (*Science, Technology, Religion, Engineering, Art, Mathematics*) pada materi kimia kelas X semester genap (rumus kimia, tata nama senyawa, dan persamaan reaksi, stoikiometri, kimia hijau dalam pembangunan berkelanjutan 2030) setelah menelaah modul pembelajaran dengan penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model *Borg and Gall*, yang memiliki 10 tahapan (*research and information collecting, planning, develop preliminary of product, preliminary field testing, main product revision, main field test, operational product revision, operational field testing, final product revision, dissemination and implementation*). Namun, peneliti membatasi tahapan pengembangan hingga tahap *final product revision* karena keterbatasan waktu oleh karena itu tidak sampai pada tahap *dissemination and implementation*.

Berdasarkan hasil penelitian, validasi media oleh ahli memperoleh persentase 91,92% dengan kategori sangat valid, validasi materi oleh ahli memperoleh persentase 92,44% dengan kategori sangat valid, kelayakan oleh guru memperoleh persentase 95,83% dengan kategori sangat layak, dan respon siswa terhadap modul pembelajaran yang dikembangkan berada pada kategori sangat baik dengan persentase 82,74%. Maka dapat disimpulkan bahwa modul interaktif berbasis pendekatan STREAM sangat valid dan sangat layak digunakan dalam pembelajaran kimia serta mendapatkan respon yang baik dari siswa.

**Kata Kunci:** Modul Interaktif, STREAM, R&D, Pembelajaran Kimia