

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dengan metode *Card Sort* pada materi gerak parabola. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan rancangan penelitiannya yaitu *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Gandapura tahun pelajaran 2019/2020. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 1 sebagai kelas kontrol. Proses pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa terbagi atas *pretest* dan *posttest* serta non tes. Data yang diperoleh dari penelitian dianalisis menggunakan *Independent Samples T-Test* melalui aplikasi SPSS PASW 18, diperoleh signifikan diperoleh signifikansi $0,002/2 = 0,001$ yang berarti $0,001 < 0,05$ dan diperoleh nilai t_{hitung} 3,371 yang berarti $3,371 > 2,011$ maka H_a diterima H_0 ditolak. Hasil penilaian afektif pada pertemuan pertama diperoleh rata-rata sebesar 83, pertemuan kedua diperoleh rata-rata sebesar 85, dan rata-rata pertemuan ketiga sebesar 87. Hasil penilaian psikomotorik 77. Hasil analisis respon siswa terhadap kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dengan metode *Card Sort* persentase sangat setuju (SS) sebesar 59%, setuju (S) sebesar 29%, tidak setuju (TS) sebesar 9%, sangat tidak setuju (STS) sebesar 3%. Hal tersebut menunjukkan terdapat peningkatan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dengan metode *Card Sort* terhadap hasil belajar siswa yang diajarkan pada materi gerak parabola di kelas X SMA Negeri 1 Gandapura.

Kata kunci: *Hasil Belajar Think Pair Share, Card Sort*