

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldiyansyah, A., Rahmatulloh, I., Alviandini, L. (2024). Modifikasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Strategi Tugas dan Paksa Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Student Research Journal*, 2(1), 73–82.
- Andi, P., Asbar. (2022). Model *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah. 1–84.
- Arina, A., Muhammad, I., & Hermuttaqien, B. P. F. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Pinisi Journal PGSD*, 1(March), 1–9.
- Arwin, M., Pikoli, M & Mangala. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Materi Laju Reaksi: Literature Review Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Siswa. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3 (1), 156-166.
- Astuti, R. (2023). Analisis Bibliometrik Model Pembelajaran *Contekstual Teaching and Learning* (CTL). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17656–17662.
- Astuti, R., & Najuba, N. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (Ctl) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i1.3141>
- Baharsa, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Pada Mata Pelajaran Penjas di Kelas Iv Sd Negeri Beumopu. 87(1,2),149–200.
- Dulyapit, A., & Rahmah, N. (2023). *the Use of Contextual Teaching Learning* (Ctl) Model *To Improve Student Learning Outcomes of Class Iii Diversity Material At Sd Plus Al-Fathonah Madlotilah, Bekasi District*. *Jurnal Setia Pancasila*, 4(1), 24–32. <https://doi.org/10.36379/jsp.v4i1.402>
- Herta, N., Nupus, B. C., Sanggarwati, R., & Setiawan, T. Y. (2023). Pemanfaatan Aplikasi *Game Wordwall* dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Seminat Nasional Paedagoria*, 3, 527–532. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/16858/pdf>
- Hidayati, T., Handayani, I., Heidiani, I. 2019. *Buku Statistika Dasar*. CV. Pena Persada.
- Husniah, Sulaeman, Y., Nugraha, R. A. (2024). Penggunaan Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi. *Serumpun Mendidik*, 01(2).

- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Indriyani, F., & Alfarisa, F. (2022). Efektivitas Penggunaan Media *Wordwall* dalam Latihan Harian Matematika Materi Denah dan Skala Terhadap Hasil Belajar Siswa di SDN Menteng 03. *Jurnal Perseda*, V(3), 178–184.
- Izzatunnisa., Amini., Adha, C. (2024). Pentingnya Strategi Pembelajaran Efektif yang Berpusat Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.539>
- Januaripin, M. (2024). Relevansi Model Pembelajaran RADEC (*read-answer, discuss, explain and create*) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 2057–2063.
- Kholifah, W. T., & Kristin, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Tematik untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3061–3072. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1256>
- Kitti, S. 2010. *Kimia 2*. Jakarta Selatan: PT. Graha Cipta Karya.
- Lestari, A., H., & Lestari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Asam dan Basa *Development Of Student Work Sheets Based On Discovery Learning*. *Jurnal Zarah*, 9(2), 117–124.
- Lestari, E., Sumartiningsih, S. 2025. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar: Sebuah *Systematic Literature Review*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 357.
- Lestari, N. F. (2020). JPdK Volume 1 Nomor 2 Tahun 2020 Halaman 105-109 *Jurnal Pendidikan dan Konseling Research & Learning in Faculty of Education*.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran ). *Indonesia Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Muliaman, A., Unaida, R., Ayu, P., & Simanullang, A. (2022). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar dan Efikasi Diri Peserta Didik Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(11), 180–187.
- Muttakin, M., Dewi, U. M., Sari, A. M., Andriani, R., & Setiawan, T. (2022). Penerapan Media Word Square Pada Materi Struktur Atom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 5(2), 85.

- Ndjoermana, Y., Somelok, G., & Makatita, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X. (*Dharmas Education Journal*), 5(1), 64–73.
- Ningsih, K. W., Valen, A. Sofiarini, A. (2024). LP3MKIL Vol 4 Nomor 1 Juni 2024 Pengembangan Lkpd Berbasis Kearifan Lokal dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* ( Ctl ) Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri 60 Universitas PGRI Silampari , Sumatera Selatan , Indonesia Lp3mkil E. *Linggau Jurnal Of Elementary School Education*, 4(1), 65–86.
- Nurjanah, S. A., & Aryani, A. (2020). *Improving Students' Learning Outcomes and Motivation Through Problem Based Learning Model* Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Diklat Keagamaan*, XIV(2), 219–233.
- Nuryanti, S., Masykuri, M., & Susilowati, E. (2018). Analisis Iteman dan model *Rasch* pada pengembangan instrumen kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 224–233. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21442>
- Prasetyo, A. D., Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model *Discovery Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mempelajari Kimia Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11–18. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i1.32402>
- Purba, M., Sarwiyati, E. 2017. *Kimia 2 untuk SMA/MA Kelas XI*: Jakarta: Erlangga.
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Jurnal Of Islamic And Education Research*, 2(1), 149–158.
- Putri, I. N. R., Yulianto, A., & Kusumaningrum, S. (2023). Penggunaan Metode SQ3R Berpengaruh Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 31–37.
- Ramadhanty, N. C., & Setiyawati, E. (2024). *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Sekitar Terhadap Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa*. 4, 1–14.
- Sawitri, E., & Nugrahani, F., S. (2024). Pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Minat Belajar dan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Jurnal Literasi*, XV(1).

- Sariyyah, N., Ahmad, N., & Zangu, F. 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDK Onokore I. *Jurnal Indopedia*, 3(2), 285-293.
- Sriyanto, W. 2020. *Modul Pembelajaran Kimia SMA Kelas XI*. Jakarta: Direktorat SMA.
- Sudarmo, U. 2013. *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Surakarta: Erlangga.
- Sudarmo, U. 2021. *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Surakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Alfabeta, CV.
- Syachtiyani, W. R. Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(April), 90–101.
- Syaifuddin, T., Nurlaela, L., & P, S. P. (2021). *Contextual Teaching and Learning (CTL) Model to Students Improve Learning Outcome at Senior High School of Model Terpadu Bojonegoro. IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 2(5), 528–535.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Utami, B., Saputro, A. N. C., Mahardiani, L. (2009). Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam, *Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional* (Vol. 53, Issue 9).
- Wachadania, P., Amroellah, A., & Bramantha, H. 2023. Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV Gugus 4 Kecamatan Panji. *Jurnal Cendekia Pendidikan*, 1(1), 147-148.
- Yarah, S., Muharrina, C. R., Juwanda, R., & Laina, B. L. (2024). Efektivitas Metode *Small Group Discussion* dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Kebidanan. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(1), 495–504. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v8i1.4837>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Yulistia, F., Zulpahmi, Z., & Sumardi, S. (2024). Kualitas Laporan Keuangan Badan Siber dan Sandi Negara di tinjau dari Beberapa Aspek Pengaruh. *Journal of Economic*, 7(2), 299–312.