

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R., Khasanah, A. N., Surani, D., Septina, K., Nafizah, D., & Fajrin, R. I. M. (2023). *Penggunaan tes pilihan ganda sebagai alat evaluasi di sekolah menengah pertama negeri 2 kedawung sragen*. 1(4), 1–9. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i4.965>
- Alvina, S., Imanda, R., Mellyzar, & Fitri, Z. (2022). Pengembangan Handout Berbasis Konstektual Pada Materi Laju Reaksi Untuk SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(September), 603–611.
- Amrizal, M. F., & Lestari, G. D. (2020). Hubungan antara Pengelolaan Pembelajaran dengan Tingkat Kepuasan Peserta Didik di Lembaga Bimbingan Belajar Plus Ilhami. *JPUS : Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 4(1), 40–50. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/index>
- Anjelita, R., Syamswisna, & Ariyati, E. (2018). Pembuatan Buku Saku sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Jamur Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1–8. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i7.26171>
- Berlianti, D. F., Abid, A. Al, & Ruby, A. C. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.
- Biologi, P., Matematika, F., Alam, P., Surabaya, U. N., Biologi, P., Matematika, F., Alam, P., & Surabaya, U. N. (2024). *Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Tpack Learning Model Collaborative Learning Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Development Of TPACK Learning Model Collaborative Learning Based Digital P*. 13(3), 674–683.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Chairunnisa, H., Hasanah, U., Islam, U., Imam, N., Padang, B., & Padang, K. (2024). *Perbandingan integrasi teknologi dalam pendidikan di indonesia dan cina*. 2(12).
- Dwi Utari, I. (2021). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis STEM Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 7(2), 97–106. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i2.3221>

- Gunawan, T. I., Alvian, A., Hermani, Halimatul, H. S., Nurhadi, A. R., & Nata, S. L. (2023). Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia. *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia*, 11(2), 39–49.
- Imanda, R., Alvina, S., Setiawaty, S., & Hartati, R. (2021). Penggunaan Handout Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Katalis Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia KATALIS Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia. *KATALIS Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4(1), 9–13.
- Iswantari, I. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Paedagogy*, 8(4), 490. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i4.4126>
- Kala, N., & Ayas, A. (2023). Effect of instructional design based on cognitive load theory on students' performances and the indicators of element interactivity. *Journal of Turkish Science Education*, 20(3), 468–489. <https://doi.org/10.36681/tused.2023.027>
- Karisma, M. N., Chusnul, M. W., & Chempro, S. (2023). Penentuan Konstanta Laju Reaksi Pembuatan Biocide (Methyl Chloride dengan ZnCl<sub>2</sub> sebagai Reagen Penentuan Dichloro Dimethyl Paraquat. *Chempro*, 2(3), 33–37. <https://doi.org/10.33005/chempro.v2i03.106>
- Khoiriyah, H., & Wahyuni, S. (2018). Implementasi Buku Saku Pendidikan Ramah Anak sebagai Media Penyuluhan Pendidikan Keluarga. *Journal of Nonformal ...*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.23386>
- Kusuma, S. F., Sukya, F., & Heriadi, A. (2021). Pendekatan Baru untuk Merepresentasi Informasi di Bidang Pendidikan Menggunakan Kombinasi Ontologi. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 7(2), 160. <https://doi.org/10.26418/jp.v7i2.46978>
- Lailiah, I., Wardani, S., & Edi Sutanto, dan. (2021). Implementasi Guided Inquiry Berbantuan E-Lkpd Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Redoks Dan Tata Nama Senyawa Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2792–2801.
- Lukman, I., & Ulfa, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Kimia Siswa SMA Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 157–164. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p157>
- Marhadi, S. (2023). Analisa Jenis-jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Amanah Ilmu*, 3(2), 63–75.
- Muttakin, Dewi, U, M., Sari, A, M., Andriani, R. & Setiawan, T. (2022). Penerapan

*Media Word Square Pada Materi Struktur Atom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.* 5(2), 85–91.

Nurul, S., Kapongan, H., Nurul, S., & Kapongan, H. (2024). ( *Tinjauan Sistematis dalam Pendidikan* ). 8(September).

Prameswara, A. Y., & Pius X, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>

Prof. Dr. Lijan Poltak Sinambela, MM., M.Pd. (2018). *Benezit Dictionary of Artists*, 17(1) 21–36. <https://doi.org/10.1093/benz/9780199773787.article.b00138250>

Rahmawati, F., Permana, R., & Nurfitriani, M. (2020). Pengaruh Media Dakota dan Keaktifan terhadap Prestasi Siswa Materi FPB dan KPK. *Cendekiawan*, 2(2), 95–103. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i2.187>

Sabarni, S. (2017). Atom Dan Molekul Berdasarkan Ilmu Kimia Dan Perspektif Al-Quran. *Lantanida Journal*, 2(2), 123. <https://doi.org/10.22373/lj.v2i2.1375>

Saputra, A. A., & Stiawan, A. (2024). *Kajian Review Kurikulum K13 dan Kurikulum Merdeka dalam Implikasinya Terhadap Pembelajaran di Masa Mendatang.* 5(1), 1–17.

Sasmita, D. H., Utami, W. S., & Budiyanto, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Pembelajaran Geografi SMA KELAS X DI SURABAYA. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 4(2), 621–631.

Saufa, A. F., & Alamsyah, A. (2015). Pengaruh Pengelolaan Arsip Data Survei Tahun 2014 Di Bagian Pelayanan Statistik Terpadu Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Tengah terhadap Pemenuhan .... *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4(2). <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/9517>

Setyaningrum, & Suratman, B. (2020). 8302-Article Text-27589-1-10-20200629. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(2), 305–317.

Sihombing, H. W., Afandi, M., Subhan, M., Studi, P., Agama, P., Islam, U., Sultan, N., Riau, K., Pekanbaru, K., & Riau, P. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran.* 1(2), 685–691.

Siregar Aisyah, N., Harahap Royani, N., & Harahap Sari, H. (2023). Hubungan Antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di MTS Alwashliyah Pantai Cirebon. *Edunomika*, 07(01), 2–3.

Sopianah, Y., Rahayu, C., & Robbihi, H. I. (2023). Implementasi Buku Saku Melalui Pemberdayaan Kader Kesehatan di Posbindu. *BERNAS: Jurnal*

*Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 3528–3533.  
<https://doi.org/10.31949/jb.v4i4.6826>

Sumardi, A., Susanto, A., & Yulianto, S. (2020). Pengaruh Media Buku Saku untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Kelas X MAN 4 Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional* ....  
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8779%0Ahttps://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/download/8779/5141>

Tahitu, A., Tutuhaturunewa, A. R., & Fadirubun, V. M. (2024). Pengaruh Komunikasi Organisasi Terhadap Gaya Kepemimpinan Lurah Milenial Di Kota Ambon. *Jurnal BADATI*, 6(1), 53–72.

Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40.  
<https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>

Unaida, R., Lukman, I. R., Setiawaty, S., Sabrina, N., & Zahara. (2022). Analisis Variasi Model dan Media Dalam Pembelajaran Kimia di SMA Kota Lhokseumawe. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1349–1358.

Vadilla, V. N., Habisukan, U. H., Tastin, T., 'Aini, K., & Hapida, Y. (2019). Pengembangan Buku Saku Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Eubacteria di SMA/MA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2019 "Perkembangan Pembelajaran Dan Penelitian Biologi Berbasis Keislaman: Skill & Enterpreneur Di Era Revolusi Industri 4.0*, 106–110.  
<http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>