

ABSTRAK

AGUSTINA: Implementasi Buku Saku Berbasis *Tips and trick* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Laju Reaksi. **Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh, 2025**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi mengenai implementasi buku saku berbasis *tips and trick* terhadap hasil belajar kognitif siswa materi laju reaksi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Non Equivalen Control Group Design* dengan sampel diambil secara acak (random) dari populasi yang homogen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI semester ganjil di MAS Darul Ulum Lhokseumawe yang berjumlah 3 kelas, yaitu kelas XI-A sampai dengan XI-C. Sampel yang diambil pada penelitian ini yaitu kelas XI-C sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 20 orang dan kelas XI-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 20 orang. Pengumpulan data untuk komponen kompleks menggunakan teknik wawancara dan uji hasil belajar kognitif siswa. Uji hasil belajar kognitif siswa menggunakan tes tertulis terdiri dari *pretest* dan *posttest* dengan tipe soal pilihan ganda. Teknik analisis data menggunakan uji *N-Gain*, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Kelas XI-C sebagai kelas eksperimen yang proses pembelajaran menggunakan buku saku berbasis *tips and trick*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif siswa di kelas eksperimen diperoleh rata-rata 75 dengan standar deviasi 7,4. Implementasi buku saku berbasis *tips and trick* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi laju reaksi dengan skor rata-rata *N-Gain* 0,6 dengan kriteria cukup efektif. Hal ini dikuatkan dengan uji hipotesis dengan nilai $0.000 < 0,05$ yang membuktikan bahwa H_a diterima, artinya terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa menggunakan buku saku berbasis *tips and trick* pada materi laju reaksi. Siswa yang memperlihatkan kreatifitas dan pemahaman lebih tinggi terlihat dari hasil belajar kognitif siswa yang menunjukkan nilai yang baik.

Kata Kunci: Buku Saku, Hasil Belajar, Laju Reaksi, *Tips and trick*