

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A. W., & Nirwana, H. (2021). Hubungan kontrol diri dengan *subjective well being* remaja etnis Minangkabau. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 59-65.
- Amaliya, R. (2015). Kebahagiaan dan Gender: Tinjauan kritis tentang makna kebahagiaan ditinjau dari perspektif Gender. *Psikoislamika: Jurnal Bimbingan dan Psikologi*, 2(1), 21-30.
- Amin, S., Dewi, R., Suzanna, E. (2024). Gambaran Kontrol Diri Pada Mahasiswa Yang Berpacaran Di Universitas Malikussaleh. *Insight: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 383-394.
- Arfian, R. A. (2021). Kontrol Diri Sebagai Prediktor Perilaku Membolos Pada Remaja. Universitas Semarang
- Auliya, M., & Nurwidawati, D. (2014). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresi Pada Siswa Sma Negeri 1 Padangan Bojonegoro. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 2, 1–6. <https://core.ac.uk/download/pdf/230626409>
- Averill, J. R. (1973). *Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress*. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286.
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, kontrol diri dan kenakalan remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 126-129.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barry, M. M., Clarke, A. M., & Dowling, K. (2017). *Promoting social and emotional well-being in schools*. *Health Education*, 117(5), 434-451.
- Berk, L.E 919950. *Infants, Children, and adolescents*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Borba, M. (2008). *Membangun kecerdasan moral*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1990). *Psychology of adjustment and human relationships*.
- Damayanti, S. P., & Desiningrum, D. R. (2014). Hubungan antara *quality of school life* dengan *emotional well being* pada siswa Madrasah Semarang. *Jurnal EMPATI*, 3(4), 603-609.
- Diener, E. (1984). *Subjective well-being*. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542

- Diener, E. (2000). *Subjective well-being: The science of happiness and a proposal for a national index*. *American psychologist*, 55(1), 34.
- Diener, Ed., & Larsen, R. J. (2009). *The experience of emotional well-being*.
- Fitriana, M. (2019). Hubungan kontrol diri dengan pemujaan terhadap idola pada remaja penggemar k-pop. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(3), 450-456.
- Fitriani, D., Safarina, N.A., Hafnidar. (2025). Dukungan Sosial dan *Emotional Well-Being* Pada Mahasiswa Penerima KIP-Kuliah di Universitas Malikussaleh
- Ghufroon, M. N., & Risnawita, R.S. (2010). Teori-teori psikologis.
- Gottfredson M.R. & Hirschi, T. (1990). *A general theory of crime*.
- Hofmann, W., Luhmann, M., Fisher, R. R., Vohs, K. D., & Baumeister, R. F. (2014). *Yes, but are they happy? Effects of trait self-control on affective well-being and life satisfaction*. *Journal of Personality*, 82(4), 265–277. <https://doi.org/10.1111/jopy.12050>
- Hurlock, E.B., (2006). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Jembarwati, O. (2017). Model Pengembangan *Well Being* Pada Peserta Didik. *Journal An-Nafs*, 2(1), 6–18.
- Jembarwati, O. (2017). Model Pengembangan *Well Being* pada Peserta Didik. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 2(1), 111-126.
- Karmila, D., & Primanita, R, Y. (2025). Hubungan kesejahteraan Psikologis dengan Kontrol diri pada remaja di Bukittinggi. *Jurnal Ilmiah kedokteran dan kesehatan*. 4(1).
- Kahneman, D., & Deaton, A. (2010). *High income improves evaluation of life but not emotional well-being*. *Proceedings of the national academy of sciences*, 107(38), 16489-16493.
- M. M., Clarke, A. M., & Dowling, K. (2017). *Promoting social and Emotional well-being in schools*. *Health Education*, 117(5), 434–451. <https://doi.org/10.1108/HE-11-2016-0057>
- E. Aviyah, M. F. (2014). jurnal KD 1. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 126–129.
- Meshko, H. M., Meshko, O. I., & Trubavina, I. M. (2021). *Study of the Emotional well-being of Students in the Process of Education in the Modern School*.

Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 9(4), 381–389.
<https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.04.5>

- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., & Haditono, S.R, (2008). Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nasution, E. (2008). Problematika Pendidikan di Indonesia Oleh: Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, 1–10.
- Nazir, Moh. (2003). Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Priyatno, D. (2011). Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS. Yogyakarta: MediaKom
- Qutni. (2024). Perbedaan *emotional well-being* pada ibu rumah tangga dan ibu bekerja di Aceh Utara
- Rizal, M. (2018). Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap kontrol diri siswa. *Jurnal Cendikia Ihya*, 1(1), 41–46.
- Safarina, N., A., dkk, (2024). Meningkatkan Emotional Well-Being untuk Mengurangi Konflik Antar Teman Sebaya. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS*, (6), 1572-1581. DOI: 10.59407/jpki2.v2i6.1382
- Santrock, K.W. (2003). *Adolescence: Perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Siallagan, A. M., Derang, I., & Nazara, P. G. (2021). Hubungan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada mahasiswa di Stikes Santa Elisabeth Medan. *Jurnal darma agung husada*, 8(1), 54-61.
- Seligman, M. E. (2002). *Positive psychology, positive prevention, and positive therapy. Handbook of positive psychology*, 2(2002), 3-12.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif. Alfabeta Bandung.
- Tangney, J.P., Baumeister, R.F., & Boone, A. L. (2004). *High Self Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Intzwszserpersonal Succes. Journal of Personality*. 72(2). 271-322.
- Tennant, J. E., Demaray, M. K., Malecki, C. K., Terry, M. N., Clary, M., Elzinga, N., Tennant, J. E., Demaray, M. K., Malecki, C. K., Terry, M. N., Clary, M., & Elzinga, N. (2014). *School Psychology Quarterly*.
- Thalib, B. S. (2010). Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif. Kencana Media Group

- Tharani, A. H., & Warwick, I. (2017). 1 Published as: Nurse Education Today, 59, 82–87. Warwick, I., Maxwell, C., Statham, J., Aggleton, P., & Simon, A. (2008). *Supporting mental health and emotional well-being among younger students in further education. Journal of Further and Higher Education*, 32(1), 1–13. <https://doi.org/10.1080/03098770701560331>
- Vasudevan. (2013). *The influence of emotional intelligence and creativity on employee's work commitment and performance. International Journal. Managing Business*, 3(3), 233-255.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: Metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (*Mixed Method*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910
- Warwick, I., Maxwell, C., Statham, J., Aggleton, P., & Simon, A. (2008). *Supporting mental health and emotional well-being among younger students in further education. Journal of Further and Higher Education*, 32(1), 1-13.
- Wenzel, M., Rowland, Z., & Kubiak, T. (2021). *Examining five pathways on how self-control is associated with emotion regulation and affective well-being in daily life. Journal of Personality*, 89(3), 451–467. <https://doi.org/10.1111/jopy.12586>
- Yusman, D. (2024). Seruan Bersama Penanganan Kenakalan Remaja, Jam Malam Diberlakukan. <https://www.rri.co.id/hukum/549832/seruan-bersama-penanganan-kenakalan-remaja-jam-malam-diberlakukan>