

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, O., Sundari, P. D., Mufit, F., & Dewi, W. S. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Energi Terbarukan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 34–39. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i1.1849>
- Asfiya, N., Razi, P., Hidayati, & Yulis Sari, S. (2024). Development Of E-Module For Independent Learning Of Physics Material Based On Independent Curriculum. *International Journal Of Information And Education Technology*, 14(5), 761–769. <https://doi.org/10.18178/Ijiet.2024.14.5.2100>
- Aufa, Z. Y., & Qausar, H. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Berdiferensiasi Berbantuan Media Edpuzzle. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(3), 417–431. <https://doi.org/10.29103/Jpmm.V5i3.21447>
- Bonatua, D. S., Mulyono, D., & Febriandi, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Menggunakan Media Gambar Pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3850–3857. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i5.1462>
- Buchori, A., & Prasetyowati, D. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Berbasis Augmented Reality Pada Materi Bangun Ruang. *Widya Balina*, 6(2), 325–338. <https://doi.org/10.53958/Wb.V6i2.195>
- Cendana, R. A., & Wijayanti, R. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Matematika Dengan Media Canva Pada Materi Aljabar Kelas Vii Smp. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 6(1), 198–205. <https://doi.org/10.33365/Ji-Mr.V6i1.470>
- Dewi, Lucia Tri Pangesthi, Sri Handajani, & Ita Fatkhur Romadhoni. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Edition Pada Kompetensi Dasar Puff Pastry Siswa Kelas Xii Smk. *Journal Of Creative Student Research*, 1(2), 279–292. <https://doi.org/10.55606/Jcsrpolitama.V1i2.1503>
- Ditasari, D. D., Ulya, H., & Wanabuliandari, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Core. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2). <https://doi.org/10.58258/Jisip.V6i2.3180>
- Dwiranata, D., Pramita, D., & Syaharuddin, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android Pada Materi Dimensi

- Tiga Kelas X Sma. *Jurnal Varian*, 3(1), 1–5.
<https://doi.org/10.30812/Varian.V3i1.487>
- Gulo, D. J., Laoli, E. S., Laoli, B., Lahagu, A., No, J. Y. S., & Koresponden, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 17(2). <https://doi.org/10.33557/Rkh4pg47>
- Gulo, K., & Mendrofa, N. K. (2024). Pengembangan E-Modul Dalam Bentuk Flipbook Berbasis Discovery Learning Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa Di Uptd Smp Negeri 1 Gunungsitoli. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1007–1020.
<https://doi.org/10.31004/Cendekia.V8i2.2956>
- Guritno, S., & Huda, S. N. (2023). Tinjauan Literatur: Game Edukasi Petualangan Sebagai Media Pembelajaran Matematika.
- Haeriyah, Yuhana, Y., & Mutaqin, A. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Menggunakan Powerpoint Dan Ispring Suite Pada Materi Lingkaran Kelas Viii Smp. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 103–111.
<https://doi.org/10.30605/Proximal.V6i2.2567>
- Hamidah, L. N., & Hasanah, F. N. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Di Smk. *Indonesian Journal Of Applied Technology*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/Ijat.V1i3.3072>
- Hanan, H., Lubis, P., & Sulistyawati, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Bahan Ajar Flip Pdf Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Fisika Kelas X Di SMA Banyuasin II. 9. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v9i1.16135>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/Aksara.8.1.325-332.2022>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills*. Pt Refika Aditama.
- Hidayati, N. A., & Darmuki, A. (2021). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (Air) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mahasiswa. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 252–259.
<https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i1.959>

- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V2i1.97>
- Khishaaluhussaniyyati, M., Faiziyah, N., & Sari, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 Smk Dalam Menyelesaikan Soal Hots Materi Barisan dan Deret Aritmetika Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 905–923. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i1.2170>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/Jcp.V3i3.1914>
- Lestari, K. E., Mpd., & Yudhanegara, M. R., M. Pd. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Pt Refika Aditama.
- Maharani, U. Z., Rohana, R., & Hera, T. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Matematika Pada Materi Penyusunan Data Kelas Iv Sd. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 6(2), 123–133. <https://doi.org/10.26618/Jrpd.V6i2.11749>
- Maniq, L. N. K., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2022b). Pengembangan E-Modul Matematika Pada Materi Pecahan. *Journal of Classroom Action Research 4*. <https://doi.org/10.29303/Jcar.V4i1.1405>
- Mariamah, S., & Bachtiar, M. Y. (2021). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini. *Jurnal Profesi Kependidikan*.2(1)
- Mawarni, J., & Hendriyani, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Pada Matakuliah Pemrograman Visual Dengan Metode Pengembangan Addie. *JAVIT : Jurnal Vokasi Informatika*. <https://doi.org/10.24036/Javit.V1i3.67>
- Mubarrok, A., Waluyo, S. B., Dewi, N. R., & Agoestanto, A. (2025). Peran Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PRISMA*. 8.51-63. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Muthmainnah, M. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas Vi Sd Sabir (Sekolah Alam Bireun). *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 5(1), 56–65. <https://doi.org/10.47766/Jga.V5i1.2794>
- Nabila, A., Aziz, A., & Suprpto, R. (2025). Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Pemahaman Konsep

Matematis. *EDUSAINTEK JURNAL PENDIDIKAN SAINS DAN TEKNOLOGI* 12(2). <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v12i2.1724>

- Nurmitasari, N., Khoiriyah, S., & Kayyis, R. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Bilingual Menggunakan Flip Pdf Corporate Untuk Mendukung Belajar Mandiri Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2547. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V12i2.7148>
- Pangaribuan, S. S. A., Muliana, M., Isfayani, E., Nufus, H., & Hidayat, A. T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Talking Stick Berbantuan Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(2), 110. <https://doi.org/10.29103/Jpmm.V3i2.12384>
- Ramadhana, M. R. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Smp Muhammadiyah 50 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 72–82. <https://doi.org/10.21009/Jrpmj.V5i1.23027>
- Ramadhan, M. R. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Smp Muhammadiyah 50 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 72–82. <https://doi.org/10.21009/Jrpmj.V5i1.23027>
- Ramadhani, Y. G., Dewi, N. R., & Adhi, N. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII Materi Spldv Dengan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR). *PRISMA*.5,500-506. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Safira, S. A., Anisa, S., Habibah, N., & Desky, T. (2025). Implementasi Tahap Enaktif-Ikonik-Symbolik (Eis) Bruner Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Literatur Tingkat Dasar. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 9(2).<http://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical>
- Salsabilla, I. I., & Jannah, E. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* 3(1).33-41.
- Sari, C. A., Jayanti Putri Purwaningrum, & Ratri Rahayu. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition Berbantuan E-Modul Etnostatika Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Viii Smp. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 16(2`), 273–288. <https://doi.org/10.26877/Hzja8v85>

- Sari, I. P. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Ekonomi.
- Septiani, S., & Aini, I. N. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Didactical Mathematics*, 5(2), 189–198. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5517>
- Sinurat, B. H., & Firdaus, M. (2024). Pengembangan E-Modul Kontekstual Dengan Flip Pdf Untuk Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma. *Ulil Albab : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(10), 158–165. <https://doi.org/10.56799/jim.v3i10.5234>
- Sinurat, H. B. & Muliawan Firdaus. (2024). Pengembangan E-Modul Kontekstual Dengan Flip Pdf Untuk Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma. *Ulil Albab : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(10), 158–165. <https://doi.org/10.56799/jim.v3i10.5234>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta Cv.
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1275>
- Susanti, M. (2024). Skripsi Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).
- Umam, A. M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Utami, Nur Alfiyani, Metro Lingga, & Sudrajat, S. (2023). Application Of The Combined Learning Model Of Jigsaw And Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Learning Methods In Social Sciences Subjects. *Jurnal Pendidikan Ips*, 13(2), 278–283. <https://doi.org/10.37630/jpi.v13i2.1312>
- Wicaksono, K. A. D., Handayanto, A., & Happy, N. (2020). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Berbantu Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Program Linear. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(6), 461–466. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i6.6668>
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di

Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139.
<https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>

Wulandari, V. T., Hidayat, A. F., Hamimah, A. N., Wiryanto, W., & Habibie, R. K. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 682–696.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i2.3803>

Yolanda, D., Sugiyanti, S., & Prayito, M. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sman 1 Grobogan. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(4), 301–307.
<https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i4.15971>

Zinnurain, Z. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip Pdf Corporate Edition Pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 132–139.
<https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.546>