

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, H. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di MTsN 3 Tidore*. 10(2), 205–218. <https://doi.org/10.59115/juanga.v9i0>
- Amelia, Nasution, C. P., Dalimunthe, N. A., Putri, S. M., & Yuni, R. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Pemahaman Materi Siswa MAN 2 Model Medan. *Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(3), 333–342. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jmia.v2i3.4788>
- Aprilia, N. A., Arafah, A. A., Sukriadi, S., Rahmi, R. P., Iksam, I., & Wahyuningsih, T. (2024). Pengembangan MARBIKA (Media Pembelajaran dengan Etnomatematika) Berbasis Google Sites pada Materi Pola Gambar dan Pola Bilangan Kelas IV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1185–1199. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3245>
- Ardiyanti, B., Choirudin, & Fitria Ningsih, E. (2024). Etnomatematika Bangunan Pionering Pramuka terhadap Minat dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(3), 156–161. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i3.508>
- Arnisyah, M. F., Luritawaty, I. P., & Sumartini, T. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Google Sites pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 12(4), 293–304. <https://doi.org/10.23960/mtk/v12i4.pp293-304>
- Azmi, N., Nurhaliza, S., Ula, D., Syifa, D., Suhaimi, & Aprillia, R. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Dan Geometri Pada “Rumoh Aceh.” *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education*, 2(1), 38–47. <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v2i1.1401>
- Azmi, N., & Yunita, R. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi Kuadrat Di Kelas X MAN 6 Aceh Utara. *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education*, 3(1), 41–49. <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v3i1.513>
- Azzahro, F., Mawarsari, V. D., & Aziz, A. (2025). Media BERUANG (Belajar Bangun Ruang): Pendekatan Pembelajaran Van Hiele. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 196–209. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i1.1239>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (1st ed., Vol. 32, Number 3). Springer New York Dordrecht Heidelberg London.
- Cesaria, A., Herman, T., & Dahlan, J. A. (2021). Level Berpikir Geometri Peserta Didik Berdasarkan Teori Van Hiele pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Elemen*, 7(2), 267–279. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.2898>

- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Febrian, M. A., & Nasution, M. I. P. (2024). Efektivitas Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif: Perspektif Teoritis dan Praktis. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, (2), 152–159. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/jpia.v11i2.3590>
- Fitriyani, H., & Putri, A. D. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Geometri Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.47134/ppm.v2i1.1112>
- Fitroh, Q., Arifin, S., & Puspitasari, I. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Google Sites untuk Mendukung Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 565–571. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6646>
- Gebremeskel, A. A., Ayele, M. A., & Wondimuneh, T. E. (2025). Student Engagement, Conceptual-Understanding, and Problem-Solving Ability in Learning Plane Geometry Through an Integrated Instructional Approach. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 21(5), 1–22. <https://doi.org/10.29333/ejmste/16391>
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Haji, S., & Yumiati. (2019). NCTM's Principles and Standards for Developing Conceptual Understanding in Mathematics. *Journal of Research in Mathematics Trends and Technology*, 1(2), 56–65. <https://doi.org/10.32734/jormtt.v1i2.2836>
- Hakim, L. N., Hartanto, S., Amelia, F., & Sitanggang, P. (2023). Development of Contextual-Based Digital Mathematics Learning Media For Junior High School Students. *JCP ( Jurnal Cahaya Pendidikan)*, 9(1), 77–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.33373/chypend.v9i1.5351>
- Hamid, H. (2025). Video Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Guru*, 2(1), 227–234.
- Hendra, H., Mirsa, R., Saputra, E., Alashri, H., & Ardyan, M. (2024). Antropometri Rumoh Aceh di Kota Lhokseumawe. *Review of Urbanism and Architectural Studies*, 22(2), 116–126. <https://doi.org/10.21776/ub.ruas.2024.022.02.12>

- Hernita, L. V., Istihapsari, V., & Widayati, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa di Kelas XI-2 SMAN 2 Bantul dengan Pendekatan Cultural Responsive Teaching (CRT) Berbantuan Google Sites. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 517–523. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.3590>
- Hidayat, N., & Suryadi, S. (2023). Improving Student Learning Outcomes Through The Use of Digital Learning Media. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 15(1), 29–36. <https://doi.org/10.26418/jvip.v15i1.54889>
- Isfayani, E. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bentuk Aljabar Pada Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 79–90. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11177>
- Iskandar, S., Nurpadilah, D., Aulia, F. R., & Anwar, I. H. (2025). Hakikat Belajar Abad Ke-21 Dalam Mengintegrasikan Keterampilan, Pengetahuan, dan Teknologi Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 280–293. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.25786>
- Ismail, S., Ling, Z., Nawir, E., Alber, A., & Fauziah, D. (2023). Review of Instructional Digital Media to Path Teachers' Digital Competence on Philosophical Perspective: Distraction or Diversion. *International Journal of Education and Digital Learning (IJEDL)*, 1(4), 139–154. <https://doi.org/10.47353/ijedl.v1i4.24>
- Jablonski, S., & Ludwig, M. (2023). Teaching and Learning of Geometry—A Literature Review on Current Developments in Theory and Practice. *Education Sciences*, 13(7), 1–15. <https://doi.org/10.3390/educsci13070682>
- Jannah, R., Ibrahim, F. M. A., & Syuhadak. (2025). *Perception of UNISMA Students on Audio-Visual Teaching Materials in Qiro'ah Learning: A Study Based on Mayer's Multimedia Learning Theory*. 14(01), 527–543. <https://doi.org/10.30868/ei.v14i001.9294>
- Jusriati, J. (2023). Encouraging Students' Motivation to Write With Google Site. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(3), 205. <https://doi.org/10.35672/afeksi.v4i3.104>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Digitalisasi Pembelajaran SMP: Dampak Digitalisasi Pembelajaran*. <https://digi-ditsmp.kemendikdasmen.go.id/>
- Kirana, A., & Nur, I. R. D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 374–385. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1992>

- Kowiyah, Saputra, R. N., & Riski, F. A. (2024). Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar dalam Memahami Konsep Ruang pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 44179–44186.
- Mawa, H. A., & Wewe, M. (2024). Eksplorasi Etnomatematika Kearifan Lokal Nagekeo. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 123–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.56916/jp.v3i2.924>
- Meyrawati, Suryanti, H. H. S., & Prihastari, E. B. (2023). Efektivitas LKPD Berbasis Etnomatematika pada Materi Pecahan Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, 5(1), 27–35. <http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/judikdas/article/view/3351>
- Mirsa, R. (2013). *Rumoh Aceh* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Muhammad, I. (2023). Penelitian Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika (1995-2023). *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 427–438. <https://doi.org/https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.276>
- Mujtahid, Z., & Saputra, E. (2025). Eksplorasi Etnomatematika dalam Praktik Jual Beli Pedagang Jajanan Tradisional di Kabupaten Aceh Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(2), 221–228. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i2.22404>
- Ningsih, W. W., Meslita, R., & Murtadlo, A. (2024). Eksplorasi Etnomatematika Pada Jembatan Beatrix di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal MATH\_UMB.EDU*, 12(1), 77–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v12i1.6714>
- Novianda, D., & Turmudi. (2022). Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacles) Dalam Pembelajaran Geometri: Literatur Review. *Jurnal Gantang*, 6(2), 133–139. <https://doi.org/10.31629/jg.v6i2.2866>
- Novianti, Y., Amalia, L., & Deni. (2022). Ornamen Rumah Adat Aceh Utara dalam Terminologi Arsitektur The North Aceh Traditional Houses Ornaments in an Architecture Terminology. *Jurnal Arsir Universitas Muhammadiyah Palembang*, 6(2), 136–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.32502/arsir.v6i2.5282>
- Novilanti, F. R. E., & Suripah. (2021). Alternatif Pembelajaran Geometri Berbantuan Software GeoGebra di Masa Pandemi Covid-19 Alternatif Pembelajaran Geometri Berbantuan Software GeoGebra di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 357–367. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.538>
- Nurani, Z., & Merliza, P. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gender. *FARABI: Jurnal Matematika*

- Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 201–208.  
<https://doi.org/10.47662/farabi.v7i2.753>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media dan Cara Penggunaan Kedudukan Media pembelajaran* (R. Awahita, Ed.; 1st ed.). CV Jejak.
- Nurwijaya, S., & Sukaria, M. I. (2025). Augmented Reality (AR) Dalam Pembelajaran Geometri: Dampak Pada Spasial Reasoning Siswa. *Pedagogy*, 10(2), 471–481.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i2.5953>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Padliarto, Farcis, F., & Dinata, P. A. C. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Web pada Materi Getaran dan Gelombang di Kelas VIII SMP Negeri 1 Rungan. *Bahana Pendidikan: Jurnal Pendidikan Sains*, 4(1), 25–34.  
<https://doi.org/10.37304/bpjps.v4i1.5068>
- Priyanto, D. P., Annas, F., & Al Hafidz, M. H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Budaya Minangkabau Menggunakan Adobe Flash untuk Meningkatkan Minat dan Antusiasme Siswa. *Journal of Educational Management and Strategy*, 3(01), 70–80.  
<https://doi.org/10.57255/jemast.v3i01.610>
- Raharjo, D. R., Purnami, A. S., & Bukhori, S. (2024). Peningkatan motivasi belajar siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Google-Sites. *LITERAL: Disability Studies Journal*, 2(02), 13–22. <https://doi.org/10.62385/literal.v2i02.136>
- Rahmatyas, S. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Digital Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. 05(01), 19–23.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.56842/dikmat.v5i01.510>
- Rahmawati, Y. Z. (2020). Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika: Rumah Gadang Minangkabau Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Azimut*, 22–29.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31317/jaz.v3iSMAR.636>
- Ramadhana, B., & Meitasari, I. (2023). Kajian Tingkat Pendidikan Terhadap Kualitas Hidup Masyarakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 8(2), 2502–2776. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/jppg.v8i2.1>
- Ramadhani, A. V., Sari, D. K., Al Rasyid, M. H., Ambarita, T., Mailani, E., & Ketaren, M. A. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik di Sekolah

- Dasar. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(2), 171–181.  
<https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v2i4.4249>
- Rawani, D., & Fitra, D. (2022). Etnomatematika: Keterkaitan Budaya dan Matematika. *JURNAL INOVASI EDUKASI*, 5(2), 19–26.  
<https://doi.org/10.35141/jie.v5i2.433>
- Rosidah, N., Ifana, S. L., & Ahsani, E. (2025). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Batik Kudus dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JOURNAL OF MATHEMATICS LEARNING INNOVATION (JMLI)*, 4(1), 1–22.  
<https://doi.org/10.35905/jmlipare.v4i1.12569>
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, 3(10), 11283-11290.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i10.14690>
- Safitri, A. W. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Budaya Lokal Indonesia Pada Rumah Adat Joglo di Desa Dasri Kabupaten Banyuwangi. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 169–183.  
<https://doi.org/10.26618/sigma.v14i2.11769>
- Saputra, E., Mirsa, R., Yanti, P. D., Wulandari, W., & Husna, A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Pada Arsitektur Rumoh Aceh. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 703–717.  
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4751>
- Saputra, H., Octaria, D., & Isroqmi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Materi Turunan Fungsi. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 123–135.  
<https://doi.org/10.31316/jderivat.v9i2.4072>
- Saputra, Moh. A. A., & Sari, N. H. M. (2025). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-LKPD MAtematika Bernuansa Etnomatematika Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 308–320. <https://doi.org/10.26618/sigma.v16i2.16228>
- Sari, T. A. R. (2020). Modul Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar SMP/MTs Kelas VIII. In *SMP Kristen 1 Metro*.
- Sarumaha, W. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Perpangkatan dan Bentuk Akar ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPS Kristen BNKP Telukdalam. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 12–26.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.57094/afore.v2i2.1101>

- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>
- Siregar, A. R., Pakpahan, A. F., Siregar, E. B., Giawa, F., Siregar, J. M., Ramadhani, N., Matondang, N. H., Hidayah, N., Sonia, P., & Hasibuan, R. P. (2024). Etnomatematika Sebagai Sarana Penguatan Budaya Lokal Melalui Kurikulum Merdeka. *MAHASENDIKA III*, (1), 44–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/01584197.2022.2163664>
- Sudharsono, M., Kurniati, B., Nurhaliza, N., Safitri, I., & Lestari, N. A. (2025). Analisis Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Sukamakmur 02. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 321–330. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22157>
- Sukma, C. W., Gede Margunayasa, I., & Werang, B. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Augmented Reality Berbasis Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4261–4275. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Sutra, & Yualiny, N. (2025). Eksplorasi Etnomatematika Konsep Geometri Pada Kue Apang Makanan Tradisional Suku Bugis. *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jupika.v8i1.5218>
- Syifa, M., & Gumala, Y. (2025). Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Di Sekolah Dasar. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 3(1), 32–45. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i1.552>
- Triningsih, E., Sasomo, B., & Rahmawati, A. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Google Sites Dengan Pendekatan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Garis dan Sudut Siswa SMPN 3 Karangjati. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 362–375. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i2.5875>
- Wahyudi, S. U., Nugrahani, F., & Widayati, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1064–1082. <https://doi.org/10.35931/am.v7i3.2446>
- Winata, R., & Friantini, R. N. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Dan Gender. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v6i1.7385>

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yessi, F., Pasaribu, R. L., Sayu, S., & Munaldus. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Pada Ritual Adat Nimang Padi Suku Dayak Kanayat'n di Kecamatan Toho. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 84–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.997>
- Yudhi, P., & Septiani, F. (2024). Pembelajaran Dengan Etnomatematika Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Abstrak. *Inovasi Pendidikan*, 11(1). <https://doi.org/10.31869/ip.v11i1.5649>
- Yuliati, I. (2021). *MATEMATIKA DASAR “Bangun Ruang Dan Pengolahan Data.”* IAIN Madura.
- Yuwana, S., Indarti, T., & Faizin. (2023). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran.* Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zamsiswaya, Syahrizul, & Syawaluddin. (2024). Pengembangan Model ADDIE ( Analisis , Design , Development , Implemetation , Evaluation ). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363–46369.
- Zulmaulida, R., & Saputra, E. (2024). Ontologi Matematika. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 62–73. <https://doi.org/10.56921/jumper.v3i1.179>