

## ABSTRAK

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) merupakan kebiasaan positif yang dilakukan secara sadar oleh individu untuk menjaga dan meningkatkan derajat kesehatan, termasuk di lingkungan sekolah. Pengetahuan siswa mengenai PHBS menjadi salah satu faktor penting yang berperan dalam penerapan PHBS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan dengan tingkat penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian observasi analitik dengan desain *cross sectional* dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 1 Meurah Mulia, dengan jumlah sampel sebanyak 100 siswa yang diambil menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuisioner tingkat pengetahuan dan penerapan terkait PHBS. Analisis data dilakukan secara univariat untuk melihat distribusi tingkat pengetahuan dan penerapan PHBS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden memiliki tingkat pengetahuan dan tingkat penerapan dalam kategori cukup. Hasil analisis uji *Chi-square* dengan nilai *p-value* = 0,861 ( $p > 0,05$ ). Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dengan tingkat penerapan PHBS pada siswa SD Negeri 1 Meurah Mulia.

*Kata kunci : PHBS, pengetahuan, penerapan, sekolah dasar*

## **ABSTRACT**

Healthy and Clean Living Behaviors (PHBS) are positive habits consciously practiced by individuals to maintain and improve their health, including within the school environment. Students knowledge of PHBS is one of the key factors influencing the implementation of these behaviors. This study aims to determine the relationship between the level of knowledge and the level of implementation of Healthy and Clean Living Behaviors (PHBS) among elementary school students. This study is an analytical observational study with a cross-sectional design, involving the entire population of fourth, fifth, and sixth grade students at SD Negeri 1 Meurah Mulia, with a sample size of 100 students selected using Proportional Stratified Random Sampling. Data were collected through questionnaires assessing knowledge and implementation levels regarding PHBS. Data analysis was conducted using univariate methods to examine the distribution of knowledge and PHBS implementation levels. The results of the study indicate that the majority of respondents fall into the adequate category for both knowledge and practice levels. The results of the Chi-square test yielded a p-value of 0.861 ( $p > 0.05$ ). The conclusion of this study is that there is no significant relationship between the level of knowledge and the level of practice of PHBS among students at SD Negeri 1 Meurah Mulia.

*Keywords : PHBS, knowledge, application, elementary school*