

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran pengetahuan perilaku bullying pada siswa sekolah dasar di sekolah tertinggal Aceh Utara. Untuk memperoleh gambaran pengetahuan perilaku bullying, metode penelitian yang digunakan ialah metode kuantitatif dengan analisis deskriptif yang bertujuan untuk membuat suatu deskripsi atau gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat. Data diperoleh melalui kuesioner “Pengetahuan Perilaku Bullying” berdasarkan teori Solberg & Olweus (2003) yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Subjek dalam penelitian ini berjumlah tiga ratus enam puluh lima orang siswa yang diperoleh berdasarkan metode cluster random sampling yang sesuai dengan karakteristik dan dianggap mewakili Siswa Sekolah dasar di sekolah sangat tertinggal Aceh Utara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa sekolah dasar di sekolah tertinggal Aceh Utara memiliki pengetahuan perilaku bullying yang rendah, artinya sebagian besar siswa Sekolah Dasar di sekolah sangat tertinggal Aceh Utara belum sepenuhnya memiliki pengetahuan bahwa tindakan seperti memukul, mengejek, atau mengucilkan teman termasuk dalam bentuk perilaku bullying. Berdasarkan jenis kelamin, siswa laki-laki dan perempuan sama-sama menunjukkan tingkat pengetahuan bullying yang rendah. Berdasarkan tingkat kelas, siswa kelas lima dan enam memiliki pengetahuan bullying yang lebih baik dibandingkan siswa kelas tiga dan empat. Berdasarkan aspek bullying, siswa lebih mudah mengenali bullying fisik dibandingkan bullying verbal dan indirect. Dapat disimpulkan bahwa pengetahuan perilaku bullying pada siswa sekolah dasar di sekolah tertinggal Aceh Utara sebagian besar berada pada kategori rendah.

Kata kunci: *Pengetahuan Bullying, Sekolah Tertinggal, Siswa Sekolah Dasar*