

DAFTAR PUSTAKA

- Adima, N., Kulsum, U., & Wh, N. (2024). *Penerapan Model PBL Berbantuan Media Simulasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IXH SMPN 34 Semarang Materi Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup*. 1237–1244.
- Andrawati, B. S., Isa, I., & Laliyo Lukman A.R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Termokimia di SMA Negeri 1 Mananggu. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 7(1), 23–28. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v7i1.59726>
- Annafy, N., Perkasa, M., Agustina, S., Mutmainnah, P. A., & Sari, E. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa Di Man 2 Kota Bima Tahunpelajaran 2019/2020. *Jurnal Redoks (Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia)*, 4(1), 17–24. <https://doi.org/10.33627/re.v4i1.542>
- Apriyani, R., Nugraha, U., & Yuliawan, E. (2022). Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas X Sma Negeri 12 Kota Jambi Pada Masa New Normal. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 6(1), 38–44. <https://doi.org/10.37058/sport.v6i1.5022>
- Chandra, M. P., Rasimin, & Lubis, M. A. (2023). *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Penerapan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual Pasca Covid*. 6(2), 109–119.
- Fahkrah, Muhibbuddin, & Sarong. (2017). *Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Materi Pengklasifikasian Phylum Arthropoda Melalui Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction*. 2(2), 1–23.
- Harisandi, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Plastisin Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Bentuk Molekul Kelas X Sman 1 Sekadau. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 3(2), 227–240. <https://doi.org/10.30862/accej.v3i2.306>
- Hidayati, S. A. (2022). *Pengaruh Kemampuan Literasi Sains terhadap Minat Belajar Materi Pewarisan Sifat sebagai Evaluasi dalam Pembelajaran pada Siswa SMP*. 12, 1210–1216.
- Kemendikbud. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. 42.
- Khumairah, & Adiandri, S. (2018). *Artikel Model Discovery Learning Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep*. 4(3), 82–89.
- Mashita, H., Martini, M., & Mahdiannur, M. A. (2024). Analisis Keterlaksanaan Dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Cycle Berbantuan Javalab. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 12(1), 1–11. <https://doi.org/10.24252/jpf.v12i1.40362>
- Muliaman, A., Unaida, R., & Simanullang, P. A. A. (2022). *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar dan Efikasi Diri Peserta Didik Pada Materi Minyak Bumi*. 8(July), 180–187.

- Muttakin, Dewi, U. M., Sari, A. M., Andriani, R., & Setiawan, T. (2022). Penerapan Media Word Square Pada Materi Struktur Atom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *5*(2), 85–91.
- Nida, D. M. A. A., Parmiti, D. P., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali. *Jurnal Edutech Undiksha*, *8*(1), 16. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.25393>
- Nurulhidayah, M. R., Lubis, P. H. M., & Ali, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa.. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *8*(1), 95. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i1.2461>
- Nusi, K., Laliyo, L. A. R., Suleman, N., Abdullah, R., Studi, P., Kimia, P., & Matematika, F. (2021). Hidrolisis Garam Description of Students' Conceptual Understanding of Salt Hydrolysis Material. *12*(1), 118–127.
- Pangesti, W., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Pekaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, *8*(2), 281–286. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1313>
- pramita, Rahma, A., Nugraheni, A., Sagita, R., & Aprilyana, D. (2024). Permasalahan Dalam Pembelajaran Kurangnya Minat Belajar. *2*(3), 1056–1060.
- Putra, I. N. T. A., & Kartini, K. S. (2020). Implementation of Mobile-Based Interactive Learning Media Case Study : Class Xi Hydrocarbons Material. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, *4*(2), 43–52. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i2.28536>
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, *3*, 93–102. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1284>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Rahman, M., Latif, S., & Saban, M. M. (2022). Implementasi Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Xi Man 2 Halmahera Utara. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *10*(2), 259. <https://doi.org/10.24127/jpf.v10i2.5660>
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, *4*(1), 59. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>
- Rahmi, A., Fitriani, H., & Muna, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dengan Media Kartu Gambar Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkembangan Model Atom. *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, *4*(1), 33–38. <https://doi.org/10.33059/katalis.v4i1.3738>
- Sariati, Kadek, N., Suardana, Nyoman, I., Wiratini, & Made, N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Pada Materi Larutan Penyangga.

- Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran P-ISSN : 1858-4543 e-ISSN : 2615-6091*, 4(1), 86–97. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.15469>.
- Sariwati, L. N., Sunaryo, A., & Sukarmin, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Discovery Learning pada Materi Ikatan Kimia. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 11(3), 339. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v11i3.7914>
- Sinaga, D. Y., & Yunilisa, R. (2024). *Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi*. 1550–1560. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.
- Tambunan, Kristine Desiyanti, M. S. (2025). *CHEDS : Journal of Chemistry , Education , and Science Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Javalab Science Simulations Pada Materi Ikatan Kimia*. 9(1), 86–92.
- Wahyuni, S., Muyassaroh, A., Ria Budiarty, E., Puji Rahayu, E., Karolina, A., & Dzabillah Zahira, A. (2024). Pemahaman Konsep Peserta didik Menggunakan Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Nanomaterial. *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia*, 12(1), 34–41. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JRPPK/index>
- Wulan, R., Nugroho, I. A., & Lestari, B. (2021). Peningkatan Keterampilan Proses IPA Melalui Model Discovery Learning Kelas V SDN Bener Yogyakarta. *Educatif Journal of Education Research*, 5(1), 185–196. <https://doi.org/10.36654/educatif.v5i1.163>
- Zain, W. W. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Nanoteknologi Kimia*. 7, 4554–4565.

