

ABSTRAK

Melisa Br Simanjuntak: Pengaruh Model Discovery Learning Terintegrasi Simulasi Javalab Terhadap Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia. **Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh, 2026.**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sawang pada periode semester ganjil 2025/2026 pada materi ikatan kimia dengan tujuan utama untuk mengidentifikasi dan mengukur dampak dari pengaruh model pembelajaran discovery learning dengan media simulasi javalab terhadap dua variabel terikat yakni pemahaman konsep dan minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif pada metode Pre-Experimental dengan desain Intact Group Comparison. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sawang, dengan sampel yang ditentukan melalui teknik Sampling Jenuh, yaitu kelas XI-1 sebagai kelompok perlakuan dan kelas XI-2 sebagai kelompok pembandingan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi instrumen tes (posttest) untuk mengukur pemahaman konsep dan angket untuk mengukur motivasi belajar siswa, sedangkan analisis data dilakukan menggunakan uji Independent Sample T-test

Hasil menunjukkan bahwa terdapat dampak yang signifikan dari pendekatan Pembelajaran Penemuan yang terintegrasi dengan simulasi Javalab terhadap pemahaman konsep siswa (Sig. 2-tailed $0,002 < 0,05$) dan rasa ingin tahu pendidikan mereka (Sig. 2-tailed $0,000 < 0,05$). Penerapan model ini dapat memvisualisasikan konsep abstrak sekaligus meningkatkan tingkat keterlibatan siswa sepanjang proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Simulasi Javalab, Pemahaman Konsep, Minat Belajar, Ikatan Kimia