

ABSTRAK

Penggunaan bahan ajar yang masih sulit dipahami oleh siswa menyebabkan minat belajar siswa berkurang dan sulit ditingkatkan. Terlebih rendahnya motivasi belajar siswa sehingga tidak adanya kesadaran siswa belajar secara mandiri. hal ini berpengaruh terhadap suasana pembelajaran yang berlangsung pasif tidak adanya interaksi antara siswa untuk menanggapi pembelajaran yang berlangsung. Penggunaan alat peraga sebagai media pembelajaran bagi siswa agar memudahkan proses pembelajaran dan pemahaman siswa terhadap meteri sistem pengapian CDI-AC sepeda motor, terlebih sistem pengapian CDI-AC adalah hal terpenting dalam proses penyalaan sepeda motor. dalam penelitian ini peneliti membuat suatu produk media pembelajaran khusus kelistrikan pengapian sepeda motor. berdasarkan hasil validasi dari dua responden pakar ahli dibidang otomotif dengan menggunakan 2 aspek penilaian, aspek yang dinilai yaitu aspek ergonomi dengan nilai 89 % sehingga dapat dikatakan (sangat layak) dan aspek teknik dengan nilai 78% sehingga dapat dikatakan (sangat layak). dapat disimpulkan alat peraga dapat digunakan hal ini terbukti berdasarkan skor yang diberi oleh setiap penilaian yang telah diberikan.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Sistem Pengapian CDI-AC, Uji Kelayakan*