

DAFTAR PUSTAKA

- Astutik, A. P. dan Sismawijaya, A. (2024). Strategi shadow teacher dalam menguasai kesulitan berkomunikasi anak berkebutuhan khusus (ABK) tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5(2), 45–55.
- Elyondri, N. dan Azizah, N. (2023). Analisis komunikasi, persepsi, bunyi, dan irama (PKPBI) anak tunarungu dan kebutuhan media pembelajarannya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6141–6153.
- Fiddin, A. F. Hafis, A. A. dan Ruby, A. C. (2024). Pengaruh metode maternal reflektif (MMR) terhadap kemampuan membaca pada anak tunarungu di SLB Negeri Cendono Kudus. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 4(1), 112–121.
- Flibex, A. dan Salsabiil, M. (2024). Psikoedukasi media flashcard untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak autisme di SLB C Karya Ibu Palembang. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 3(1), 47–50.
- Gholibah, B. A. (2024). Metodologi penelitian. *Jurnal Taujih*, 5(2), 1–2.
- Haliza, N. Kuntarto, E. dan Kusmana, A. (2020). Pemerolehan bahasa anak berkebutuhan khusus (tunarungu) dalam memahami bahasa. *JERMAL: Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 221–233.
- Khairunnisa, S. dan Ginting, R. P. (2024). Mimetic analysis of “Black Sun” in the Korean drama “Taxi Driver 2” with the Burning Sun case. *Journal of Literary Studies*, 3(1), 1–10.
- Kyandaru, M. H. (2024). Pengaruh gaya belajar auditori terhadap kinerja praktikum. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 242–247.
- Mayasari, H. dan Halimah, N. (2024). Meningkatkan kemampuan berbicara pada anak melalui video interaktif. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 312–314.
- Murwati, S. dan Syefriani, S. (2024). Penggunaan bahasa isyarat dalam pembelajaran seni tari bagi siswa tunarungu tingkat sekolah menengah pertama di sekolah luar biasa. *Jurnal Seni dan Pendidikan*, 10(4), 180–196.
- Oktavia, A. E. Syalviana, E. dan Abdillah, F. (2023). Metode bahasa isyarat dalam baca tulis Al-Qur’an untuk anak tunarungu di kawasan minoritas muslim Papua. *Jurnal*

- Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 85–96.
- Oktaviani, P. Mustafadan Usman. (2024). Penggunaan media teka-teki silang bergambar untuk meningkatkan kemampuan kosakata tunarungu kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 55–62.
- Pratiwi, A. B. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Berbicara Anak Tunarungu di SLB B Pangudi Luhur*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pujiati, P. dan Nurdyansyah. (2023). Penerapan isyarat huruf hijaiyyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi anak tunarungu. *LITERAL: Disability Studies Journal*, 1(1), 32–44.
- Rahmawati, A. Juhaeni, J. Aisah, S. Kinasih, A. dan Shibyany, N. (2019). Pengelolaan kelas terhadap siswa tunarungu-wicara di kelompok A1 PGRA Mamba'ul Hisan. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 98–103.
- Salsabila, A. (2022). Pola komunikasi guru terhadap siswa tunarungu (Studi kasus siswa sekolah dasar di SLB-B Don Bosco Wonosobo). *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2(1), 12–21.
- Sidiq, F. A. dan Susetyo, B. (2023). Pola asuh orang tua terhadap kemampuan berkomunikasi oral pada anak tunarungu di kelas IV SLB Prima Bakti Mulyani Cimahi. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 3(2), 299–302.
- Sonia, Y. T. A. (2021). Peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan anak tunarungu-wicara. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(1), 77–78.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Thariq, A. dan Talahatu, I. P. (2024). Penerapan aplikasi pembelajaran interaktif pengenalan perangkat komputer bagi anak tunarungu menggunakan Adobe Flash di SLB Negeri Kota Ambon. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(7), 2793–2800.
- Triana, R. S. (2024). Pentingnya pendidikan inklusi untuk memenuhi anak berkebutuhan khusus. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 8(1), 27–30.
- Yasinia, A. R. dan Harsiwi, N. E. (2024). Implementasi metode komunikasi total pada siswa. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 2(1), 8–14.