

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. F., & Indana, S. (2021). Analisis Kategori Indikator Literasi Sains pada Materi Sel dalam Buku Pegangan Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 148–154. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p148-154>
- Agustiani, E. D. (2020). Guru IPA dan Calon Guru IPA Menghadapi Soal-Soal Berkarakter PISA. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 67–86. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.237>
- Arania. (2021). Penggunaan Media Animasi pada Pembelajaran IPA Kelas IV Semester 2 SDN Sukawangi, 2012, 7–37.
- Arikunto, S. (2017). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Revisi Jakarta: Bumi Aksara,
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. https://repository.upi.edu/25448/9/S_JEP_1204930
- Buchori, A., dan Setyawati, R. D. (2015). Development Learning Model of Charactereducation Through E-comic in Elementary School, *International Journal of Education and research*, No. 9, Vol. 3, hal. 369–386.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cristina Siti Rhomadhoni, S. S. (2021). Validasi Media Pembelajaran ISPRNG SUITE Berbasis Android pada Kisah Nabi Ibrahim. *Journal of Education and Management Studies*, 4(6), 51–62.
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249–5257. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1609>
- Firdiana, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Moodle Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 29 Jakarta. *Skripsi*, 1–191.
- Hamzah, A. (2020). Metode Penelitian & Pengembangan. Malang: Literasi Nusantara.

- Hardani et al. (2020). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. Bandung: Nusa Media
- Hidayat SMP Negeri, F., Jl Cihanjuang No, P., Rahayu, C., Parongpong, K., Bandung Barat, K., Nizar SMAN, M., Jl Ir Juanda Jl Dago Pojok, B. H., Coblong, K., Bandung, K., & Barat, J. (2021). *Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning*. 28–37.
- Iman, B. N. (2022). Budaya literasi dalam dunia pendidikan. *Conference of Elementary Studies*, 23–41. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/14908>
- Jachfikri Ammar, R. M., Nasbey, H., & Sunaryo, S. (2023). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Menggunakan ZillLearn pada Pelajaran Fisika SMA Kelas XI Materi Fluida Statis dengan Pendekatan Kontekstual. *Lontar Physics Today*, 2(1), 18–25. <https://doi.org/10.26877/lpt.v2i1.14463>
- Kartika1, R. N. W., Sampoerna2, P. D., & Eti Dwi Wiraningsih3. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Matematika pada Bahasan Eksponensial dan Logaritma Menggunakan Pendekatan Saintifik. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 395–406. <https://doi.org/10.31932/jpimat.v3i2.1408>
- Kemendikbud. (2003). Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://jdih.kemdikbud.go.id>
- Kemendikbud. (2019). Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 1–206.
- Kemendikbud, D. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah (Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan)*. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wpcontent/uploads/2019/07/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah-2019.pdf>
- Kurniawan, D., & Zainuddin, M. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis budaya lokal menggunakan teknologi digital. *Jurnal Teknologi*

Pendidikan, 23(2), 115–128.

- Marhami, Lukman. I. R., & Muliani. (2020). Pengantar Literasi Sains dan Numerasi Penunjang Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Banten.
- Mahardika, I. K., Subiki, S., Anggraeni, N. P., Juanda, D. H., Ubaidillah, M. J., & Amelia, N. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Fluida Dinamis. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5239–5247. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3199>
- Melianti, E., Risdianto, E., & Swistoro, E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Macromedia Director Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.1-10>
- Mendoza, S. D. (2020). Title. *Nature Microbiology*, 3(1), 641. <http://dx.doi.org/10.1038/s41421-020-0164-0%0>
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital: Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- OECD. 2019. *Programme For International Student Assesment (PISA) result PISA 2018*. Paris : OECD Publishing.
- OECD. (2022). Are Students Ready to Take on Environmental Challenges? In PISA, OECD Publishing. https://www.oecd-ilibrary.org/education/arestudents-ready-to-take-on-environmental-challenges_8abe655c-en
- Pratama 2018 AI BARIK (Tutorial Gambar Grafik) Suatu Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2. *Jurnal AdMatchEdu*. Vol 8. No 2 ISSN 2088-687X, hlm. 185-198.
- Putri, R. M., Risdianto, E., & Rohadi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Adobe Captivate Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 113–120. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.113-120>
- Rafmana, dkk. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate

Storyline Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang Jurnal Bhinneka Tunggal Ika Vol 5. No 1 hlm. 52-65

- Richard E. Mayer. (2009). *Multimedia Learning*, Pustaka Pelajar, ,32
- Ridwan, Y. H., Zuhdi, M., Kosim, K., & Sahidu, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 103. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.3832>
- Rohmah & Bukhori. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3 Jurnal Ecoducation Vol 2 No. 2 P-ISSN 2684-6993 E-ISSN 2656-5234
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sufinasa, S. A., Hasanuddin, H., Saenab, S.-, Arif, R. N. H., Samputri, S.-, & Hasan, N. R. (2023). Description of Science Process Skills of Class Viii Students of Smpn in Makassar City. *Jurnal Eduscience*, 10(1), 136–145. <https://doi.org/10.36987/jes.v10i1.3891>
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT.Alfabeta
- Sukmawati, A., Ni'ma, S. L., & Marsanti, A. P. N. (2023). Peranan Budaya Literasi Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2051–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5839>
- Sulistyowati, A. (2019). *Pengembangan Buku Saku Mata Pelajaran Matematika Materi Geometri dan Aritmatika SD/MI*. Skripsi. Lampung: UIN Raden

Intan Lampung.

- Sultan, A. D., Rizky, R., Hidayat, H., Mulyani, S., & Yusuf, W. A. (2020). Analysis of the Effect of Cross-sectional Area on Water Flow Velocity by Using Venturimeter Tubes. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 94–99. <https://doi.org/10.26618/jpf.v8i1.3199>
- Sun, H. L., Sun, T., Sha, F. Y., Gu, X. Y., Hou, X. R., Zhu, F. Y., & Fang, P. T. (2022). The Influence of Teacher–Student Interaction on the Effects of Online Learning: Based on a Serial Mediating Model. *Frontiers in Psychology*, 13(March). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.779217>
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12). <https://stp-mataram.ejournal.id/JIP/article/view/530%0Ahttps://stp-mataram.ejournal.id/JIP/article/download/530/452>
- UNESCO. (2006). *Education for All Global Monitoring Report: Literacy for Life*. Paris: UNESCO.
- Wahyuni Firli Fangestu, I., & Syahrizal, H. (2023). Digitalisasi Lembaga Pendidikan dalam Menghadapi Perkembangan dan Kemajuan Teknologi Informasi Dunia Pendidikan. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 26–38. <https://doi.org/10.61104/alz.v1i2.89>
- Wahyuni, S., Ningsih, K., & Titin, T. (2021). Kelayakan media video berbasis problem based learning pada materi sistem pernapasan di kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 10(2), 119–132. <https://doi.org/10.31571/saintek.v10i2.2488>
- Warliah, W., Listianti, F., Hasanah, Tutik, I., & Maimuna, U. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wudya Wisata. Duta Media Publishing.
- Wati, M., & Misbah, M. (2021). Pengembangan Materi Ajar Fisika Bermuatan Authentic Learning Pada Pokok Bahasan Gerak Melingkar. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.40320>
- Yumini, Siti & Rakhmawati, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran

Interaktif Berbasis Articulate Storyline. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*,
4(3), 845–849.