

DAFTAR PUSTAKA

- Adkhar, B. I. (2016). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Kelas 2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Labshool Unnes. (Skripsi). UNS, Semarang.
- Addiin, I., Ashadi & Masykuri, M. 2016. Analisis Representasi Kimia pada Materi Pokok Hidrolisis Garam dalam Buku Kimia Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, 1 (2): 58-65.
- Akbar, S. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT. remaja Rosdakarya.
- Dewanti, R.A., Prihatin, J. dan Aprilya, S. (2014). Penerapan Metode Mnemonik dengan Media Kartu Berpasangan untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Biologi Kelas VII SMP Negeri 1 Arjasa Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa* 1 (1): 1-6.
- Effendy. 2016. *Ilmu Kimia untuk Siswa SMA dan MA Kelas X*. Malang: Indonesian Academic Publishing.
- Gita Permata Puspita Hapsari, Z. (2021). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 2385.
- Halidayani. "Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kosa Kata Baku Dan Tidak Baku Di Kelas IV Min 16 Aceh Besar". *Skripsi*, Aceh: Fakultat Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri AR-Raniry, 2018.
- Heliyandari, Y. 2018. Penerapan Model *Rotating Trio Exchange* terhadap Keterampilan Kooperatif dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Vol. 9, No. 1: 28-35.
- Isbandiyah, I., Sarkowi, S., & Rohana, R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(1), 11-17. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v3il.1078>
- Kahvisa Pranata, A. N. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Auido Visual Melalui Zoom Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6233.
- Luthfiani. (2017). "Pengembangan Media *CORD (Couple card)* Untuk Mengembangkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar". *Jurnal (internet)*.

- Novayanti, Dewi. 2017. "Pengembangan Media *Card Match* (Kartu Berpasang) Pada Materi APBN dan APBD Kelas XI IIS SMA N 1 Krembung". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*. Volume 5 Nomor3 (hlm. 2 dan 3). Tersedia pada <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/20427>.(diakses pada tanggal 22 Desember 2022).
- Pakpahan, Andrew Fernando dkk. (2020) *Pengembangan Media Pembelajaran, Yayasan Kita Menulis*.
- Puspitasari, Ai Nina Karlina. 2019. Penerapan Teams Games Tournament Bermedia Couple Card untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahayu, R.P. 2014. *Analisis Bahan Ajar Ikatan Kimia pada Buku Teks SMA Berdasarkan Kriteria Keterhubungan Representasi Kimia*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: PPS UIN Sunan Gunung Djati.
- Rahma, A. A. (2020). Efektivitas Penggunaan Virtual Lab Phet Sebagai Media Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pedagogy*, 8(2), 50.
- Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7174-7187.
- Ratnasari, N.W.F. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Berbantuan Media Flash Card Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Denpasar Selatan. (*Tesis*). Program Studi Pendidikan Dasar. Program Pasca Sarjana. Undiksha.
- Ristiyani, E. dan Bahriah, E.S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA* 2 (1): 18-29.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Saputro, T. W. (2020). Pengembangan Media Kado (Kartu Jodoh) Pada Materi Gaya di Kelas IV SDN Jatigregre 2. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*,232.
- Tamelab, H., & Ngurah Japa, I. G. (2021). Dampak Model Pembelajaran Make A Match Bermediakan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V di SD. *Journal of Education Action Research*, 5(4).

- Umi Hani Afrilianti “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dengan Siswa Menggunakan Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Mojolaban Tahun Ajaran 2015/2016*”. *Skripsi* (Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Wibowo, K. E. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Semester Genap Di SD Gugus VIII Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng. (*Skripsi*). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Wijendra, I. W. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia. *Mimbar pendidikan indonesia*, 1(2), 240-246. <https://doi.org/10.23887/mpi.v1i2.30199>
- Zufahnur, J.A, & Damayanti, M.A (2020). Pengembangan Media Cord (Couple Card) Untuk Mengembangkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Pengembangan Media CORD (Couple Card)*.