

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, C., & Lubis, P. H. (2022). Pengembangan LKPD berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X di SMAN 2 Babat Supat. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(1), 58-66.
<https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i1.970>
- Apriani, D., Caswita, A., & Asmiati, A. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Konstruktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis (Doctoral dissertation, Universitas Lampung).
<http://digilib.unila.ac.id/29938/>
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* cet 14. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* cet 3. Jakarta : bumi aksara.
- Ayu, C. W. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). <http://repository.unpas.ac.id/53151/>
- Agustina, N. (2020). Pengembangan LKPD dengan Pendekatan Discovery Learning Untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak Di Kelas X Sman 1 Rambatan.
<https://repo.uinmybatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/18885>
- Andrian, Y., & Rusman, R. (2019). Implementasi pembelajaran abad 21 dalam kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 14-23.
<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v12i1.20116>
- Ariani, D. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis discovery learning pada materi kalor di SMP* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/12089/>

- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Perspektif ilmu pendidikan*, 32(1), 67-75.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/6666>
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model pembelajaran disekolah* cet 1. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Destriana, D. R., & Perdana, R. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Hukum Newton. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 9(1),23-28
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/12908>
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26-40.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/5574>
- Fahdiani, D., Abudarin, A., & Fatah, A. H. (2022). Pengembangan LKPD berbasis discovery learning pada konsep reaksi reduksi oksidasi di Kelas X SMAN 1 Marikit. *Journal of Environment and Management*, 3(2), 135-145.
<https://e-journal.upr.ac.id/index.php/jem/article/view/5505>
- Harydi, A., & Achmadi, H. R. (2013). Pengembangan Materi Ajar Berbasis Discovery Learning Pada Pokok Bahasan Analisis Vektor di SMAN 1 Waru Pamekasan. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(3).
<https://ejournal.unesa.ac.id/>
- Irwandani, I. (2015). Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Bunyi Siswa MTs Al-Hikmah Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 165-177.
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/90/82>
- Istiqomah, D. (2021). *PENGEMBANGAN (LKPD) BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK PADA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KOTA PEKANBARU* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
<http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/54053>

- Katriani, L. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). *Yogyakarta: Pendidikan Fisika FMIPA UNY*.
<https://scholar.google.com/scholar?cluster=10345252949051415481&hl=en&oi=scholar>
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi* <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>
- Muliyati, D., Bakri, F., & Ambarwulan, D. (2018). ISSN: 2338-1027 Februari 2018 APLIKASI ANDROID MODUL ANDROID MODUL DIGITAL FISIKA BERBASIS DISCOVERY Dewi Muliyati, dkk. Aplikasi android modul digital fisika berbasis discovery learning. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 74-79. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i1.10944>
- Munandar, A. (2017). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memprediksi, Mengukur, dan Mengkomunikasikan Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 11 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, Fisika/FKIP).
<https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/194/90>
- Mariabe Branch, R. (2009). *Instructional Design The ADDIE Approach*. Departemen of Educational Psychology and Instructional Technology University Of Georgia New York: Springer <https://g.co/kgs/LqYU1e>
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Pres.
- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 84-97.
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/3975/2665>
- Pratama, R. A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kalor Untuk Melatih*

- Pemahaman Konsep Peserta Didik* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <https://repository.radenintan.ac.id/5359/>
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & teknologi dalam pembelajaran*. Prenada Media
- Perdana, A., Siswoyo, S., & Sunaryo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis Discovery Learning Berbantuan Phet Interactive Simulations Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1), 73-79.
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504-515 <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>
- Rahmatiah, R., & Kusairi, S. (2016). Pengaruh Discovery Learning konseptual dalam pembelajaran group Investigation terhadap prestasi belajar fisika siswa SMA dengan pengetahuan awal berbeda. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 45-54.
<https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/288/281>
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan: Study Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(2), 93-102
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1284>
- Riyana. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Radiusman (2020) Studi literasi: pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika, *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1). pp. 1-8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Salirawati, D. (2006). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. Makalah dipresentasikan pada Kegiatan Pengabdian Masyarakat, UNY Yogyakarta.*
- Sanjaya, W. (2011). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/36>

- Sugiono (2015). *Metode Penelitian Pendidik* cet 21. Bandung : alfabeta.
- Suganda, T., Purwaningsih, E., & Parno, P. (2021). Permasalahan pembelajaran fisika: Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar hukum Newton. *Berkala Fisika Indonesia : Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran Dan Aplikasinya*.
<https://doi.org/10.12928/bfi-jifpa.v12i1.20334>
- Safitri, R., & Sari, M. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Sets (Science, Environment, Technology, and Society) Untuk Siswa Sman 1 Kecamatan Payakumbuh. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.24014/jcei.v1i1.16245>
- Suwiti, N. K. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4),
<https://doi.org/10.5281/zenodo.620438389-96>.
- Solikhah, N. A., & Perdana, R. PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI HUKUM NEWTON. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 4(1), 37-47. <https://doi.org/10.26418/jippf.v4i1.60989>
- Trianggono, M. M. (2017) Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*,3(1),p.1.
<https://doi.org/10.25273/jpfk.v3i1.874>
- Undang-Undang No 20. (2003). Undang - Undang Sistem Pendidikan Nasional. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Utami, A. D., Suriyah, P. & Mayasari, N. (2020) Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo. Banyumas, Jawa Tengah: Pena Persada. <http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/id/eprint/1521>
- Yunus, A. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: RefikaAditama, 336.
- Yulietta, S & Sahidin, D (2014). *Fisika* cet 1. Depok : Arya Duta