

ABSTRAK

BATDRATUN NAPIS: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Hukum Newton untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. **Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan salah satu jenis media ajar yang digunakan sebagai petunjuk bagi siswa untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran yang sedang dipelajari. Proses pembelajaran di MAN 3 Aceh Timur saat ini masih menggunakan model konvensional dan guru belum melakukan pembelajaran menggunakan media ajar interaktif seperti LKPD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, respon serta peningkatan pemahaman konsep dengan mengembangkan dan menerapkan LKPD dalam proses pembelajaran.

Metode penelitian pengembangan ini mengacu pada *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, evaluation*), subjek penelitian yaitu kelas X MIA dengan 14 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X IIK dengan 14 siswa sebagai kelas kontrol dan objek penelitian yang berlokasi di MAN 3 Aceh Timur.

Adapun hasil yang diperoleh : 1) hasil validasi ahli media didapatkan dengan kategori “Sangat Layak” sedangkan hasil validasi ahli materi dengan kategori “Sangat Layak”, 2) Hasil respon guru dengan kategori “Sangat Praktis” dan hasil respon siswa dengan kategori “Sangat Praktis”, 3) uji N-Gain yang dilakukan dikelas X MIA (Eksperimen) diperoleh hasil sebesar 0,60 dengan persentase 60% masuk kedalam kategori “sedang”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran LKPD berbasis *discovery learning* yang dikembangkan layak digunakan dan dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci : LKPD, *Discovery Learning*, Pemahaman Konsep, Hukum Newton

ABSTRACT

BATDRATUN NAPIS: Development of Student Worksheets (LKPD) Based on *Discovery Learning* on Newton's Laws to Improve Students' Conceptual Understanding. **Physics Education Study Program, FKIP, Malikussaleh University, 2025.**

Student Worksheets (LKPD) are a type of teaching media used as a guide for students to facilitate their understanding of the subject matter being studied. The learning process at MAN 3 East Aceh currently still uses a conventional model, and teachers have not yet implemented interactive teaching media such as LKPD. This study aims to determine the feasibility, response, and improvement of conceptual understanding by developing and implementing LKPD in the learning process.

This development research method refers to *Research and Development* (R&D) with the ADDIE model (*Analysis, Design, Development, Implementation, evaluation*), the research subjects are class X MIA with 14 students as the experimental class and class X IIK with 14 students as the control class and the research object is located at MAN 3 East Aceh.

The results obtained are: 1) the results of media expert validation with the category "feasible" while the results of material expert validation with the category "very feasible", 2) The results of teacher responses with the category "very practical" and the results of student responses with the category "very practical", 3) the N-Gain test conducted in class X MIA (experiment) obtained results of 0.62 with a percentage of 62% included in the category "moderate". The results of this study indicate that the LKPD learning media based on *discovery learning* developed is feasible to use and can improve students' understanding of concepts.

Keywords: LKPD, *discovery learning*, conceptual understanding, Newton's laws