

ABSTRAK

RAHMAH NURSADA: Pengaruh Strategi *Socio Scientific Issue* (SSI) Terhadap Kemampuan Literasi Kimia Siswa Di SMA Negeri Modal Bangsa Arun. **Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh.**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan strategi *Socio Scientific Issue* (SSI) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh Strategi SSI terhadap kemampuan literasi kimia siswa di SMA Negeri Modal Bangsa Arun pada materi laju reaksi. Strategi pembelajaran SSI mengacu pada isu-isu sosial di lingkungan masyarakat dalam proses pembelajaran dan berpotensi mendukung pengembangan keterampilan intelektual, keterampilan komunikasi dan sikap sosial, perhatian dan partisipasi siswa. Penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling* dimana masing-masing kelas berjumlah 30 orang siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu soal tes literasi kimia. Sebelum instrumen diujikan kepada sampel penelitian, tes tersebut harus diuji coba dengan kelompok peserta didik yang sudah menerima materi tersebut. Jenis uji yang dilakukan yaitu uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal. Berdasarkan beberapa uji yang telah dilakukan terdapat 6 soal yang dinyatakan valid, soal reliabel, hasil uji tingkat kesukaran terdapat 1 soal dengan kategori sukar, 4 soal dengan kategori sedang dan 1 soal dengan kategori mudah. Selanjutnya, untuk uji daya beda dari 10 soal terdapat 6 soal dengan kategori baik 1 soal dengan kategori cukup dan 3 soal dengan kategori rendah.

Hasil penelitian yang diperoleh kemampuan literasi siswa kelas eksperimen yang telah diberikan strategi SSI lebih baik dibandingkan siswa yang berada di kelas kontrol. Persentase rata-rata nilai kelas eksperimen yaitu 97% dengan predikat sangat baik sedangkan untuk kelas kontrol rata-rata nilai persentasenya 63,33% dengan predikat cukup. Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas data penelitian berdistribusi normal dan memiliki data varian yang sama serta homogen. Terdapat hasil uji-t dari hasil tes siswa dengan nilai sig. (*2-tailed*) = 0,000. Berarti dalam hal ini nilai sig. (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga pada penelitian ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh strategi *Socio Scientific Issue* (SSI) terhadap kemampuan literasi kimia siswa di SMA Negeri Modal Bangsa Arun pada materi Laju Reaksi.

Kata Kunci: Literasi kimia, strategi *Socio Scientific Issue* (SSI), laju reaksi