

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, S., Jumadi, J., & Sufyadi, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Poster Digital untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas Viii pada Mata Pelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 24 Banjarmasin. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(1), 598–607. <https://doi.org/10.47467/edui.v4i1.5541>
- Apriansah, A., Sujana, A., & Ismail, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran RADEC Terhadap Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa Kelas IV pada Materi Transformasi Energi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 45–56. <https://doi.org/10.58230/27454312.456>
- Asdarina, O., & Khatimah, H. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matriks Berbantuan Aplikasi Geogebra. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 860–871. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3515>
- Asriani, R., Hakim, A., & Efwinda, S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 2(1), 34–43. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v2i1.397>
- Ayu, A., Sari, I., & Lutfi, A. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Inkuiri. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 118–129. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.225>
- Banari, F. S., Karwur, H. M., & Rifani, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi. *GEOGRAPHIA: Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Geografi*, 4(1), 12–22. <https://doi.org/10.53682/gjppg.v4i1.4396>
- Fajriadi, D., Priyadi, R., & Rahayu, D. V. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Geogebra Book Materi Dimensi Tiga. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 453. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.8813>
- Fazryn, M., Adiansha, A. A., Syarifudin, S., Mariamah, M., & Diana, N. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(1), 42–51. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v3i1.279>
- Gulo, K., & Mendrofa, N. K. (2024). Pengembangan E-Modul dalam Bentuk Flipbook Berbasis Discovery Learning Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(May), 1007–1020.
- Gusteti, M. U. N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*,

Matematika Dan Statistik, 3(3), 636–646.
<https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>

- Hadistia, N., & Fadilah, S. I. (2024). Inovasi Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Menggunakan Padlet , Chat GBT , dan Media Sosial untuk Menjembatani ‘ Ways to Know ’ Siswa. *JB&P: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 11(2), 126–134. <https://doi.org/10.29407/jbp.v11i2.23454>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *HARD SKILLS DAN SOFT SKILLS MATEMATIK SISWA* (N. F. Atif (ed.); ketiga). PT Refika Aditama.
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97>
- Juandi, D., Kusumah, Y. S., Tamur, M., Perbowo, K. S., & Wijaya, T. T. (2021). A meta-analysis of Geogebra software decade of assisted mathematics learning: what to learn and where to go? *Heliyon*, 7(5), e06953. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06953>
- Khoeriah, N., Mahmudi, A., & Sudrajat, S. (2024). Pengembangan Lks Berbasis Pbl Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kesadaran Metakognitif Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(1), 65. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i1.8534>
- Kholifah, S. E. N., & Ekayati, I. A. S. (2023). Analisis Data Validasi Ahli Media Terhadap Media Ular Tangga Pop Up Untuk Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal Gerakan Salat. *Golden Childhood Education Journal (GCEJ)*, 4(2), 37–42. <https://doi.org/10.55719/gcej.v4i2.927>
- Lestari, D. (2023). Studi Literatur : Keterampilan Komunikasi Matematis. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 161–166. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i2.2554>
- Listiana, Y., Aklimawati, A., Wulandari, W., Suandana, A., & Arindi, I. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Metode Numerik Berbantuan Geogebra Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Serunai Matematika*, 14(2), 72–82. <https://doi.org/10.37755/jsm.v14i2.663>
- Listiana, Y., Wulandari, W., Aklimawati, A., & Isfayani, E. (2021). Pengembangan Modul Berbantuan Software Geogebra Pada Mata Kuliah Kalkulus Integral. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.54314/jmn.v5i1.204>
- Maylia, E. C., Amelia, A. P., Suwarna, D. M., Muyassaroh, I., & Jenuri, J. (2024). Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(1), 32–41. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n1.p32-41>

- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Minarti, E. D., Alghadari, F., & Hutajulu, M. (2020). Mathematical disposition ability and critical thinking: Evaluation of middle school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1657/1/012017>
- Mufidha, N., & Subanji, S. (2022). Analisis Penerapan Inkuiri Secara Daring dengan Scaffolding Berbantuan Geogebra Materi Fungsi Kuadrat. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 7(2), 124–146. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2022.7.2.124-146>
- Mulyani Fitri, & Haliza Nur. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101–109. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1432>
- Muslikah, siti; Hanik, U. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Kelas VI SDN Banyuajuh 9 Kamal Bangkalan. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*, 2(7). <https://doi.org/10.62281/v2i7.680>
- Nasution, N. A., & Lubis, M. R. (2021). Efektivitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pembelajaran Inkuiri Berbasis Budaya Berbantuan Geogebra. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(2), 133. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i2.10306>
- Nazhifah, A. Y., & Rosiyanti, H. (2021). Webinar Pelatihan Penggunaan Aplikasi Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di Man 1 Tangerang Selatan. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 1–8.
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39–47. <https://doi.org/10.21067/jppi.v17i1.8608>
- NurDini, U. N., & Wardana, M. D. K. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan di SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1–15. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.716>
- Permata, R. D., & Nugrahani, R. (2023). Validasi Ahli pada Pengembangan Media Puzzle Book untuk Anak Usia 4-5 Tahun. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5286–5289. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2201>
- Putri, Linda Syah; Irvan; Aziz, Z. (2024). Berbasis Etnomatematis Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Pada Materi Pola Bilangan Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 7 Medan. *Tsaqila Jurnal Pendidikan Dan Teknologi [TJPT]*, 4(2), 71–87. <https://doi.org/10.30596/tjpt.v4i2.529>

- Rahayu NM, S. (2021). Penerapan Metode Inkuiri Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. *Dar El-Ilmi : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 8(1), 192–200. <https://doi.org/10.52166/darelilmi.v8i1.2582>
- Ramadhani, T., Sinta, L., & Gusmaneli, G. (2024). Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 2(3), 167–179. <https://doi.org/10.55606/jcsr-politama.v2i3.3856>
- Resti Febrianti, Astri Sutisnawati, & Arsyi Rizqia Amalia. (2023). Pengembangan modul ajar berbasis digital dalam pembelajaran pendidikan Pancasila. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8, 6199–6212.
- Rhilmanidar, R., Ramli, M., & Ansari, B. I. (2020). Efektivitas Modul Pembelajaran Berbantuan Software GeoGebra pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2), 142–155. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i2.17915>
- Rohantizani, R., Muliana, M., & Nurlaila, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11103>
- Roswita, M., & Prahagia, Y. (2024). Cara Belajar Siswa Dengan Nilai Di Bawah Kriteria Ketuntasan Minimal. *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni*, 3(1), 25–35. <https://doi.org/10.52060/jpvs.v2i1>
- Sari, E. M., Misdalina, M., & Septiati, E. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning (PJBL) Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa Kelas VIII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 634–645. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2196>
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). *Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA / MA Materi Keanekaragaman Hayati*. 1(1). <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol1.Iss1.30>
- Sinaga, R. (2023). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN, SOSIAL DAN SAINS*, 3(1), 51–55. <https://doi.org/10.32534/jps.v7i2.2441>
- Slamet, F. A. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN* (R. Risdiantoro (ed.)). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sugiono. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (Sutopo (ed.); kedua). ALFABETA, cv.
- Tria Rahayu, I., Pramuswari, M. F., Santya, M., Oktariani, R., & Fatimah, S. (2023). Analisis Hasil Pengaruh Perkembangan Iptek Terhadap Hasil Belajar Siswa

- Sd/Mi. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01), 97–110. <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i01.645>
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 3635–3645. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10066>
- Wahyudi, Taufik, M., & Nidda, I. (2024). Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Ilmiah Propesi Pendidikan*, 9(1), 671–674. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1504>
- Wahyuni, R., & Witarsa, R. (2023). Penerapan Metode Inkuiri untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(1), 203–209. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.148>
- Zohriah, Ahyan, S., & Endriana, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy Zohriah1,. 4(3), 591–600. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i3.1993>
- Zulfikar, Azis, Z., & Nasution, M. D. (2022). Perbandingan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Kooperatif Tipe Think Talk Write Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07(03), 35–49. <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/23467/11593>