

ABSTRAK

CINDY RAMADANI: Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Inkuiri Berbasis GeoGebra untuk Memfasilitasi Kreativitas Siswa. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh 2025.**

Minimnya penggunaan teknologi pada proses pembelajaran dengan demikian pembelajaran menjadi kurang menarik serta siswa merasa kesulitan untuk memahami konsep abstrak, khususnya pada materi bangun ruang sisi datar. Solusi yang ditawarkan adalah mengembangkan modul pembelajaran menggunakan model inkuiri berbasis GeoGebra untuk memfasilitasi kreativitas siswa. Tujuan dari studi ini yakni guna mengetahui kevalidan, kepraktisan serta keefektifan modul pembelajaran matematika menggunakan model inkuiri berbasis GeoGebra untuk memfasilitasi kreativitas siswa.

Metode penelitian yang dipergunakan yakni *Research and Development* (R&D) melalui model pengembangan ADDIE yang mencakup tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Dalam tahap awal dilaksanakan analisis masalah, analisis kebutuhan serta analisis materi. Selanjutnya perancangan produk, validasi produk awal yang dilaksanakan oleh 2 ahli materi dan 2 ahli media kemudian uji coba kelompok kecil untuk melihat kepraktisannya. Tahap selanjutnya yaitu implementasi kepada 20 siswa kelas VIII-2 SMPN 3 Dewantara guna melihat kepraktisan serta keefektifan produk yang dikembangkan.

Temuan studi memperlihatkan bahwasanya: (1) sesuai dengan penilaian 2 ahli materi didapatkan hasil rata-rata persentase sejumlah 92,86% dengan kriteria “sangat valid”, (2) sesuai dengan penilaian 2 ahli media didapatkan hasil rata-rata persentase sejumlah 95,00% dengan kriteria “sangat valid”, (3) sesuai dengan angket respon siswa kelompok kecil didapatkan hasil rata-rata persentase sejumlah 83,33% dengan kriteria “sangat baik”, (4) sesuai dengan angket respon siswa kelompok besar didapatkan hasil mean sebesar 92,88% dengan kriteria “sangat praktis”, (5) berdasarkan hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal didapatkan hasil mean dengan persentase 90% dengan kriteria “sangat efektif”. Untuk itu, bisa diambil simpulan bahwasanya modul pembelajaran matematika menggunakan model inkuiri berbasis GeoGebra untuk memfasilitasi kreativitas siswa pada materi bangun ruang sisi datar yang dikembangkan disebut sangat valid, sangat praktis serta sangat efektif untuk dipergunakan pada proses pembelajaran.

Kata kunci: Modul pembelajaran, Model Inkuiri, GeoGebra, Kreativitas Siswa, Bangun Ruang Sisi Datar