

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinaningsih, S. (2014). Pengembangan Instruksika Praktikum Berbasis Keterampilan Generik Sains Pada Pembelajaran Fisika Materi Teori Kinetik Gas Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Surakarta Tahun ajaran 2012/2013. *Jurnal Inquiry*, 50-61.
- Alim, Sarwi, & Subali, B. (2019). Implementation of Ethnoscience-based Guided Inquiry Learning on The Scientific Literacy and The Character of Elementry School Students. *Journal of Primary Education*, 9(2), 139-147.
- Al-Tabani, T. I. (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Proresif dan Kontekstual. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi 2010). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Penerbit Bumi Aksara.
- Brotoiswoyo, B. (2000). *Hakikat Pembelajaran Fisika Diperguruan Tinggi*. Jakarta: Proyek Pengembangan Universitas Terbuka Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Chiappetta, EL & Ruseel, J.M. 1982. The Relationship Among Logical Thinking, Problem Solving Instruction, Knowledge and Applicaton of Earth Science Subject Matter. *Science Education*.
- Danil, H. P. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pangkajene Sidrap. *Tidak diterbitkan*, 1-7.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor: Guepedia. h. 7-8.
- Depdiknas. (2003). *Standart Kompetensi Mata Pelajaran Fisika SMA & MA*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. & Zain, Azwan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrahman, Pupuh. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fathono, A. (2005). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdu. 2007. *Pembelajaran Hidrolisis Garam Dengan Model Inkuiri untuk Mengembangkan Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah Siswa Kelas XI*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Hepi, A. N. (2017). *Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Materi Laju Reaksi Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Jakarta.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21 Kunci Implementasi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iriany. 2009. *Model Pembelajaran Inkuiri Laboratorium Berbasis Teknologi Informasi Pada Konsep Laju Reaksi untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Lazim, M. (2013). *Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian* (p. 82). P. 82. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martiningsih, M. (2018). Hubungan KETERAMPILAN Generik Sains dan Sikap Ilmiah Melalui Model Inkuiri Ditinjau dari Domain Kognitif. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*. 6(1): 24-33.
- Munawaroh, S. D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas XI Negeri 2 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- OECD. (2018). *PISA 2012 Results*. Kanada: OECD.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. OECD PUBLISHING.
- Pujiyanti, E. (2013). *IPA Terpadu SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puspaningtyas, K., & Suparno. (2017). Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing terhadap kemampuan Analisis dan Keterampilan Proses Sains. *Indonesia Journal of Science and Education*, 1(1), 10.

- Rizal, H. P. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas Xi Ipa SMA NEGERI 1 PANGKAJENE SIDRAP. *BIOEDUKASI: jurnal biologi*, vol 5 (1).
- Rustaman, N. Y. (2005). Perkembangan Penelitian Berbasis inkuiri dalam penelitian sains. *Makalah dipresentasikan dalam seminar nasional II himpunan ikatan sarjana dan pemerhatian IPA Indonesia Bekerjasama dengan FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia Bandung*, 22-23.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, M. R. (2014). Pengaruh model pembelajaran inkuiri dan kreativitas terhadap keterampilan generik sains siswa di SMA 1 Peukan Pidie. *Jurnal Pendidikan fisika issn 2252-732*, 41.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Samadin. 2012. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Konsep Sifat Koligatif Larutan. Bandung: UIN Sunan Gunung Jati.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Seratih, Meisi Nur dkk. (2022). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Generik Kerja Ilmiah Siswa pada Materi Laju Reaksi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3739-3751.
- Shadily, J. M. (2003). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudarmin, N. H. (2016). Pengaruh Pembelajaran Guided inkuiri berbantuan diagram vee terhadap keterampilan generik sains siswa. *Inovasi Pendidikan kimia, vol 10 n0 1*, 692-1701.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistik* Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, D. M. (2013). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri (Inkuiri Learning) Terhadap Penurunan Miskonsepsi Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X SMAN 2 Jombang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. Vol 02 No*, 24-29.
- Suryanti. (2008). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Unipers UNESA.

- Supranto, J. (2007). *Teknik Sampling untuk Survey dan Eksperimen*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Syaiful, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tawil, M., & Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Thoha, Chabib. (2008). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestas.
- Trianto, (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zubaidah, S. (2008). Pelayanan Referensi Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Jurnal Iqra*. 2(1): 110-119.
- Zubaidah, S. (2016). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*.
- Zulfiani dan Hesty Octafiana. (2010). "Profil Keterampilan Generik Sains Siswa SMA pada Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur (Structured Inquiry) Konsep Difusi dan Osmosis,". *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi FITK- UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. 1 (1): 1-7.