

DAFTAR PUSTAKA

- Agatha, C. K., & Mulyadi, M. (2018). Analisis Sistem Informasi Akuntansi Atas Penggajian Dan Pengupahan Pada Pt. Batik Arjuna Cemerlang Sukoharjo. *Advance*, 5(2), 7–19.
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*, 11(1), 67–78.
- Amakraw, Y., & Kartika, N. (2022). Strategi Implementasi Praktikum Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Sekolah Dasar Dan Menengah. *Search: Science Education Research Journal*, 1(1), 34–41.
- Amalia, L. N., Saefan, J., & Siswanto, J. (2019). Keefektifan Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas X Sma Kesatrian 2 Semarang Pada Materi Usaha Dan Energi. *Prosiding Seminar Nasional Lontar Physics Forum*, 106–112.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* ((5th Ed.)). Sage Publications.
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah Bersama Di Era Digital: Pentingnya Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712–31723.
- Fahrezi, I., & Taufiq, M. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408–415.
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ipa Indonesia*, 4(1).
- Korah, J. A., Dungus, F., & Rungkat, J. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Usaha, Energi Dan Pesawat Sederhana Kelas Viii Smp. *Biochephy: Journal Of Science Education*, 5(1), 674–688.
- Kua, M. Y., Maing, C. M. M., Tabun, Y. F., Jibril, A., Setiawan, J., Heriyanto, L., Suparmi, N. W., Rismaningsih, F., & Dolo, F. X. (2021). *Teori Dan Aplikasi Fisika Dasar*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Lubis, I. S. (2025). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning)

- Untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Keislaman. *Analysis*, 3(1), 77–82.
- Magfirah, L. (2024). Kesulitan Umum Dan Strategi Pembelajaran Fisika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Ipa Dan Matematika (Jiim)*, 2(4), 95–100.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132.
- Muzdalifa, D., & Taufik, E. R. (2023). Meningkatkan Repurchase Intention Melalui Perceived Ease Of Use Dan Perceived Enjoyment. *Tirtayasa Ekonomika*, 18(1), 89. <https://doi.org/10.35448/Jte.V18i1.19907>
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*, 3(2), 42–50.
- Palayukan, H., Ikhlās, A., Tamagola, R. H. A., Wahyuni, L., & Sitopu, J. W. (2024). Analisis Pemecahan Masalah Matematika Dan Komunikasi Matematik Mahasiswa Dengan Penerapan Model Project-Based Learning (Pjbl) Terintegrasi Etnomatematika. *Edu Research*, 5(4), 89–103.
- Ramadhan, E. H., & Hindun, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Membantu Siswa Berpikir Kreatif. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 2(2), 43–54.
- Sari, A. P., Ikhsan, M., & Saminan, S. (2017). Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Wallas. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 18–32.
- Siregar, I. (2025). Rekonstruksi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Merdeka Belajar: Perspektif Teoretis Dan Praktis. *Jurnal Education And Development*, 13(1), 66–72.
- Sitepu, A. S. M. B. (2019). *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Guepedia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Ke-3)*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *A. Jenis Penelitian*. Nd.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Edu Research*, 5(3), 110–116.
- Syela, N. (2021). Efektifitas Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp It Baitul Jannah Bandar Lampung

Tahun Pelajaran 2020/2021. Uin Raden Intan Lampung.

- Umar, R., & Mulyono, Y. (2025). Studi Pustaka: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pelajaran Ipa. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan Ipa*, 15(1), 57–64.
- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Smp Negeri 7 Kota Tangerang. *Tadarus Tarbawy: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 3(1).