

ABSTRAK

Jasmin Safana : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Usaha.
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Malikussaleh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi usaha di kelas VIII SMP Negeri 1 Nisam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen one group pre-test dan post-test. Subjek penelitian terdiri dari 32 siswa kelas VIII. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan berpikir kreatif yang mengukur empat indikator, yaitu fluency, flexibility, originality, dan elaboration.

Penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi Usaha di SMP Negeri 1 Nisam, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan PjBL berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang ditunjukkan melalui peningkatan skor pre-test dan post-test. Selain itu, faktor pendukung meliputi keterlibatan aktif siswa, kerja kolaboratif, dan pembelajaran berbasis proyek, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, sarana prasarana, dan variasi partisipasi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa setelah diterapkan model pembelajaran PjBL. Rata-rata nilai pre-test sebesar 46,4 meningkat menjadi 79,1 pada post-test. Hasil uji statistik menggunakan uji-t sampel berpasangan menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai pre-test dan post-test, yang mengindikasikan bahwa model pembelajaran PjBL berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa. Selain itu, pembelajaran berbasis proyek juga mendorong keterlibatan aktif siswa, meningkatkan motivasi belajar, serta kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran fisika.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi usaha. Oleh karena itu, model PjBL dapat dijadikan alternatif model pembelajaran dalam pembelajaran fisika untuk mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci: Project Based Learning, kemampuan berpikir kreatif, materi usaha, pembelajaran fisika.