

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Abidin, S. (2022). *Komunikasi Antar Pribadi*. Malang: Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Achmad, A., & Jeremy, J. (2019). Pola Komunikasi Terapis Guru pada Anak Autis di *Special School Spectrum*. *Jurnal Pustaka Komunikasi* 2(2): 194-208. <https://www.journal.moestopo.ac.id/index.php/pustakom/article/view/878>.
- Affitri, J., Irdamurni. (2022). Ekspresi Emosi Anak Autis dalam Berinteraksi Sosial. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4(6): 4225–4238. doi: 10.31004/jpdk.v4i6.8926.
- Ahyad. (2022). Komunikasi Interpersonal Instruktur pada Bogor Dance Studio. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan* 1(2): 08–12. doi: 10.56127/jushpen.v1i2.160.
- Daulay, N. (2021). *Memahami Gambaran Keperahan Gejala Autis*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya Cetakan.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dewi, L. (2024). *Mengenal Autisme dan Penanganannya*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Dianasari, L. E. (2021). Pola Komunikasi Pendidik dalam Berkomunikasi Terhadap Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Sehati Karimun. *Jurnal Pendidikan Khusus* 1(1): 25. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/2977861>
- Effendy, O. U. (2015). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Eva, N. (2015). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi.
- Fauzi, A. dkk. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Phatri, Z. (2020). Intervensi Latihan Sensori Motorik dalam Pengembangan Kinestetik Anak Autis. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam* 7(1): 23–36. doi: 10.32923/tarbawy.v7i1.1184.
- Haerunnisa, dkk. (2024) Analisis Perilaku Komunikasi Nonverbal pada Anak Autis di

- Kelas Tunarungu. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 1(2): 12-17.
<https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JPK/article/view/271>.
- Hariyanto, D. (2021). Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi. Sidoarjo, Jawa Timur: Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2021/978-623-6081-32-7>.
- Holilah, I. (2020). Teori-Teori Komunikasi. Banten: Pusat Penelitian dan Penerbitan (Puslitpen). <https://repository.uinbanten.ac.id/11919/>.
- Hooley, J. M. dkk. (2017). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Imanniyah, A. (2019). Pengaruh Bermain Bola Terhadap Kemampuan Aktivitas Gerak Anak Autis Hipoaktif. *Jurnal kesehatan Mercusuar* 2(2): 1–6.
<http://jurnal.mercubaktijaya.ac.id/index.php/mercusuar>.
- Ishartiwi, Sukinah, & Taqiyah, B. (2023). Pelaksanaan Asesmen dan Intervensi Anak Autisme. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(3): 3127-3136. doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4570>.
- Isroyati., Kisyani., Mintowati. (2025). Pembelajaran Bahasa pada Anak Autis di Rumah Autis Depok (Kajian Psikolinguistik). *Jurnal Pendidikan* 9 (3), 173-17. doi: <https://doi.org/10.30998/kibar.28-10-2024.8028>.
- Juwita, V. dkk. (2023). Peran Psikoterapi untuk Optimalisasi Perkembangan Kompetensi Komunikasi pada Anak Autisme. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4902–4915. Retrieved from <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2014>.
- Kasmila, M. & Sholihul, A. (2024) Komunikasi Nonverbal dalam Membangun Komunikasi Efektif (Studi Kasus pada Frontliner Bank Central Asia Batam). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 6(2): 3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=81287685>
- Kurniati, D. (2016). Modul Komunikasi Verbal dan Nonverbal. Denpasar. http://perpus.unsika.ac.id/index.php?p=show_detail&id=2839&keywords=.
- Luthfiana, K. Z. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Anak Autisme dalam Berinteraksi Sosial di Sekolah Luar Biasa Insan Tiara Bangsa. *Jurnal Komunikasi, Sosial, dan Ilmu Politik* 1(3): 26–40. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/retorika/article/view/1705>.
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, Jilid Kesatu*. Depok: LPSP3 UI.

- Maryawi, R., Jaya, I., & Taboer, A. (2025). Asesmen Kemampuan Membaca Peserta Didik dengan Autisme. *Jurnal Ortopedagogi* 11(1): 39-43. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/5290336>.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* 12(3), 145-151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Meranti, T. (2015). *Psikologi Anak Autis*. Yogyakarta: Familia Pustaka Keluarga.
- Mesiono, Rahmiyatul, M., & Novia, E. H. (2021). Media Komunikasi. *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis* 2(4): 0–9. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/126/108>.
- Moleong, Lexy J. *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, M. B., Siti, W., & Feni, M. (2021). Komunikasi Verbal Dan NonVerbal Pustakawan Dan Pemustaka Dalam Perspektif Komunikasi Islam. *At-Tanzir: Jurnal Ilmiah Prodi Komunikasi Penyiaran Islam* 12(1): 22–36. doi: 10.47498/tanzir.v12i1.510.
- Ni'mah, H., Harumike, N., Basuki, H. (2023). Efektifitas Pola Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Siswa Autis dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional (Studi Kasus di SLB Putra Mandiri Rejotangan). *Translitera* 12(2): 7-15. doi: 10.35457/translitera.v12i2.3234.
- Ngalimun. (2020). *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar Praktis*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Nuraflah, C. A., Luthfi. M., & Iwanda, M. (2019). *Komunikasi Verbal dan Nonverbal Strategi dalam Menghindari Konflik*. Medan: Enam Media.
- Parianto & Siti, M. (2022). Komunikasi Verbal dan Nonverbal dalam Pembelajaran. *Journal Analytica Islamica* 11(2): 402. doi: 10.30829/jai.v11i2.14123.
- Pohan, D. D., & Ulfi, S. F. (2021). Jenis-Jenis Komunikasi. *Cybernetics: Journal Education Research and Social Studies* 2(3): 45–79. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss/article/view/158>.
- Purba, C. J., & Chontina, S. (2022). Efektivitas Komunikasi Verbal dan Nonverbal dalam Komunikasi Antar Budaya. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya* 9(1): 106–17. doi: 10.33541/dia.v9i1.3835.

- Putri, A., dkk. (2021). Keefektifan Permainan *Playdough* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Autis. *Jurnal Ortopedagogia* 7(2): 97-104. <https://journal2.um.ac.id/index.php/jo/article/view/9160>.
- Rahadian, K., Sanjaya, R., & Restu, R. (2021). Tekonologi Game untuk Pembelajaran bagi Anak dengan ADHD: Tinjauan Literatur. *Jurnal Nasional Teknik Elektro dan Teknologi Informasi* 10(4): 346-53. doi:10.22146/jnteti.v10i4.2001.
- Rahmadani, H. A, Zuhriah, & Alfikri, M. (2023). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Orang Tua Kepada Anak Penyandang Autis Di SLB Melati Aisyah Deli Serdang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu* 1(4): 74-80. <https://gudangjurnal.com/index.php/gjmi/article/view/112>.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Razali, G. dkk. (2022). *Ilmu Komunikasi dan Informasi Transaksi Elektronik*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Rosilawati, Suhendar, & Ajat, S. (2019). Perilaku Hiperaktif Anak Disabilitas Mental (Studi Kasus di SLB BC Kurnia Kersamanah, Garut Jawa Barat). *Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial* 01(1): 111-36. <https://jurnal.poltekesos.ac.id/index.php/rehsos/article/view/178/150>.
- Sari, C. R., & Rahmasari, D. (2022). Strategi Komunikasi Orang Tua pada Anak Autis. *Jurnal Penelitian Psikologi* 9(1): 171-179. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/44862>.
- Simatupang, D., & Ningrum. (2020). Studi Tentang Perilaku Hiperaktif Dan Upaya Penanganan Anak Di TK Pembina Tebing Tinggi. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* 6(1): 31-39. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pedagogi/article/view/4697>.
- Siroj, M. B., & Desya, A. (2023). Produksi Satuan Sintaksis Anak Autis SLB C Yayasan Autisma Semarang. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 6(2): 123. <https://doi.org/10.31002/transformatika.v6i2.2388>.
- Sintowati, R. (2019) *Autisme*. Jakarta Selatan: Sunda Kelapa Pustaka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsiwi. (2017). *Buku Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Prima Print. <https://repository.umj.ac.id/2329/>.
- Tarigan, S. C., & Rafael, L. G. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Autis Kelas VII Di SLB Negeri Autis Sumatera Utara. 5(1): 1317–25. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.884>.
- Tjahjono, F. (2020). *Lebih Paham dan Dekat Dengan Anak ADD dan ADHD*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Twistiandayani, R., & Khoiroh, U. (2019). *Terapi Wicara dan Sosial Stories pada Interaksi Sosial Anak Autis*. Surabaya: UM Surabaya.
- Yani, M., & Ramli. (2022). Analisis Komunikasi Nonverbal pada Siswa SLBN 1 Bima. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5(10): 4475–83. doi: 10.54371/jiip.v5i10.1042.
- Yusuf, M. F. (2021). *Pengantar Ilmu Komunikasi untuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) dan Umum*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/15797/>.
- Zofa, R. M. & Marlina. (2024). Perilaku Komunikasi Nonverbal Anak Autis dalam Proses Belajar di Sekolah Luar Biasa Autisma Mutiara Bangsa Pratama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus* 12(1): 45-50. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/128054/109029>