

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *academic buoyancy* pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja di Universitas Malikussaleh. Metode penelitian yang digunakan ialah metode kuantitatif dengan analisis deskriptif univariat yang bertujuan untuk membuat suatu deskripsi atau gambaran secara sistematis, faktual dan akurat. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui rekonstruksi skala dari teori Martin & Marsh (2008) berdasarkan dimensi *Academic Buoyancy* yaitu *Self-Efficacy*, *Uncertain Control*, *Anxiety*, *Academic Engagement*, dan *Teacher-Student Relationship*. Responden dalam penelitian ini berjumlah 96 mahasiswa yang dipilih berdasarkan metode *Snowball sampling*. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas *academic buoyancy* pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja di Universitas Malikussaleh berada pada kategori rendah dengan persentase sebesar 43,8%. Hal ini menunjukkan mahasiswa universitas malikussaleh yang bekerja mengalami kesulitan dalam menyesuaikan proses akademik dengan pekerjaan. Menjalani perkuliahan sambil bekerja memberikan hambatan dalam proses perkuliahan akibat terbatasnya waktu dan juga energi untuk kegiatan akademik.

Kata Kunci: *Academic buoyancy, mahasiswa yang bekerja*