

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, H., Irfan, A. (2002). *Acuan Pelajaran Kimia SMU 2 untuk SMU Kelas 2*. Jakarta: Erlangga.
- Ahmad, N. (2015). *Buku Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Interpena.
- Akkus, H., Kadayifci, H., & Atasoy, B. (2011). "Development And Application of A Two-Tier Diagnostic Test to Assess Secondray Students' Understanding Of Chemical Equilibrium Concepts". *Journal of science education*, 10 (3), 146-155.
- Ambyar .(2011). *Pengukuran & Tes dalam Pendidikan*. UNP Press.
- Amalia, N. F., & Endang, S. (2014). "Pengembangan instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Asam Basa". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 1380-1389
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). "A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonom y of Educatioanl Objectives". New York: Addison Wesley Longman, In.
- Arter, J. A. (2003). "Assessment for Learning: Classroom Assessment to Improve Student Achievement and Well-Being". *Measuring Up: Assessment Issues for Teachers, Counselors, and Administrators*, 463-484.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka
- Budiman, A., & Jailani.(2014). "Pengembangan instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas Vlll Semester 1". *Jurnal Riset Pendidikan*. 1(2). 139-150
- Gunawan, I., & Anggraini, R. P., (2016). "Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(2): 98-117
- Hingorjo, Mozaffer Rahim. (2012). "Analysis of One-Best MSQs: the Difficulty Index, Discrimination Index and Distractor Efficiency". *J Pak Med Assoc*, 62 (2): 142-147.
- Inteni, Candiasa, & Suarni. (2013). "Pengembangan Instrumen Tes Objektif Pilihan Ganda yang diperluas Berbasis Web untuk Mata Pelajaran TIK Kelas XI SMA di Kabupaten Karangasem". *Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(3).

- Istiyono, E., Mardapi, D. & Suparno. (2014). "Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (*PhyTHOTS*) Peserta Didik SMA". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(1): 1-12.
- Mardapi, D. (2013). Penilaian Hasil Belajar Bahan Pelatihan Penilaian Pembelajaran Dosen Fakultas Farmasi Universitas Airlangga.
- Mitayani, N., Sudarmo. (2016). *Kimia 2 untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang disempurnakan Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Erlangga.
- Mustikasari,V. R, Munzil, & Lia,P.L.(2018). "Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Materi Sistem Pendengaran dan Sonar SMP". *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 2(2): 116-122.
- Nurinda, S., Ely, R., & Saiful, R. (2014). "Analisis Butir Soal Olimpiade Biologi SMA Tingkat Kabupaten/Kota Tahun 2013". *Journal of Biology Education*, 3(1): 77-84.
- Oktanim, W. S., & Sukirno. (2015). "Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol XIII, No. 1.
- Prasetya, T.I. (2012). "Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMPN Kota Magelang". *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1(2): 106-112.
- Pratiwi, U., & Eka, F. F. (2015). "Pengembangan instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin". *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 1(1): 123-142.
- Rahayu, R., dan M. Djazari. (2016). "Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi".*Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Volume. XIV, No. 1: 85-94.
- Ramdani, D., Chaerul. R., & Dindin, J. (2020). "Pencapaian Indikator Penilaian Hasil Keterampilan pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Hukum Bacaan Idgam". *Jurnal Ilmu Tarbiyah*. 9(1): 100-114
- Ridwan, A., & Yuli, R. (2017). "Bahan Ajar Asam Basa Pada Pembelajaran STEAM (*Science, Technology Engineering, Art, And Mathematics*)". Universitas Negeri Jakarta.
- Rofiah, E., Nonoh, S. A., & Elvin, Y. E., ((2013). "Penyusunan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2): 17-22.
- S, Johnson. (2005). *1001 Plus Soal dan Pembahasan Kimia*. Jakarta: Erlangga.
- S, Margono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sick, J. (2009). *Rasch Analysis Software Programs. Shiken: JALT Testing & Evaluation SIG Newsletter*, 13(3): 13-16.
- Siswaningsih, dkk. (2014). "Pengembangan Tes Pilihan Ganda Piktorial untuk Mengukur Penguasaan Pengetahuan Faktual, Konseptual, dan Prosedural Siswa SMA pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan". *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 2(2): 118-129.
- Sofiyah, S., Susanto., & Susi, S. (2015). "Pengembangan Paket Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom pada Siswa Kelas V SD". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 1(1):1-7.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabete.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabete.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: PT Alfabete
- Sunggarani, T., Euis, N., Yunita. (2018). "Analisis Soal-Soal Olimpiade Nasional (OSN) SMA/MA Bidang Kimia Tahun 2012 dan 2013 Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif dan Pengetahuan". *Jurnal Pijar MIPA*, Vol IX No. 2: 78-83.
- Sumadi, C. D., Sri.M., & Widiastuti. A. ES. (2015). "Pengembangan Media Game Senyawa Hidrokarbon pada Pembelajaran Kimia di SMA Batik 1 Surakarta dan SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2): 82-88.
- Subagia, I. W., & I G. L. Wiratma. (2016). "Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 5(1): 39-54
- Thiagarajan, S., Semmel,D., & Semmel, M. (974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Minneapolis, Leadership Training Institute/Special Education: University of Minnesot.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Waluyati, I. (2012). "Evaluasi Program Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTS di Kota Bima". *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 16(1): 260-280.
- Wardani, R. K., Sri, Y., & Bakti, M., (2015). "Instrumen Penilaian Two-Tier Test Aspek Pengetahuan untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Pembelajaran Kimia untuk Siswa SMA/MA Kelas X". *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4): 156-162.
- Wisnu, A. (2014). *Kumpulan Soal Tersulit dan Pemecahannya*. Serambi Ilmu Semesta.
- Wulandari, R. R. A., Sri, Y., & Sulisty, S., (2015). "Instrumen Two Tier Test Aspek Pengetahuan untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Pembelajaran Kimia untuk Siswa SMA/MA Kelas XI". *Jurnal pendidikan kimia*, 4(4): 147-155.