

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, M., & Utami, L. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran *Learning cycle 7E* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi koloid di SMA Negeri 10 Pekan Baru. *Jurnal Of Natural Scienc and Integration*, 2(1). Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/view/7114>.
- Andriana, E., Alamsyah, T. P., & Tambun, I. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis saintifik kontekstual materi peristiwa alam beserta mitigasi bencana. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2). Retrieved from <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>.
- Anggraini, W., Anwar, Y., & Madang, K. (2016). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *Learning Cycle 7E* materi sistem sirkulasi pada manusia untuk kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 3(1). Retrieved from <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/fpb/article/view/4956>.
- Dewi, L. J. E. (2009). Pengembangan media pembelajaran reaksi kesetimbangan kimia. *JPTK, UNDIKSHA*, 6(2). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/170>.
- Dewi, R., & Azizah, U. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berorientasi *Problem Solving* untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI pada materi kesetimbangan kimia. *Jurnal Unesa journal Of chemichal Education*, 8(3). Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/30544>.
- Diana, F., Fitri, Z., & Rusman. (2018). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) materi indikator asam basa berbasis bahan alam di kelas XI SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 3(4). Retrieved from <http://jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-kimia/article/view/9758>.
- Fitriyah, L. A., & Wardana, H. K. (2019). Lembar kerja peserta didik (LKPD) unsur, senyawa, dan campuran dengan pendekatan STEM. *Jurnal Zarah*, 7(2). Retrieved from <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/zarah/article/view/1430>.

- Helsy, I., & Andriyani, L. (2017). Pengembangan bahan ajar pada materi kesetimbangan kimia berorientasi multipel representasi kimia. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2 (1). Retrieved from <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/tadris-kimiya/article/view/1365>.
- Indah, R, A, P., Fadila, A., dan Syafei, I. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Berbantuan *Edutainment* pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP/MTS". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (1). Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/3954/2767>
- Insani, S, U., & Widjajanti, D, B. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika model *Learning Cycle 7E* siswa kelas X SMA tahap *Preliminary research*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1). Retrieved from <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/80>.
- Kimianti, F., Suryati., & Dewi, C, A. (2019). Pengembangan modul *learning cycle5E* berorientasi *green chemistry* pada materi sistem koloid untuk peningkatan literasi sains siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*, 4(2). Retrieved from <https://dokumen.tech/document/jurnal-ilmiah-pendidikan-kimia-pengembangan-modul-ilmiah-pendidikan-kimia-hydrogen.html>.
- Muttaqin, N, H., Yamtinah, S., & Utomo, S, B. (2018). Penerapan model pembelajaran langsung (*Direct Instruktio*) disertai diskusi dan media *Hyperchem* untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar pada materi ikatan kimia kelas X 1 SMA Islam 1 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Kendidikan Kimia*, 7(1). Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/JPKim/article/view/24564>.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M, Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesia Journal Of Primary Education*, 3(2). Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE>-All rights reserved.
- Pratama, R, A., Saregar, A. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *scaffolding* untuk melatih pemahaman konsep. *Indonesian journal of science and mathematics education*. 02 (1). Retrieved from <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>.
- Rahmawati, L, H., & Wulandari, S, S. (2020). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis *Scientific Approach* pada mata pelajaran administrasi umum semester genap kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3). Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>.

- Sari, A.P.P & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis *scientific approach* siswa SMA kelas X pada materi fungi. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*, 7(1). Retrieved from <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/489/438>.
- Satura, Y, T., Abdullah., & Rery, R, U. (2021). Pengembangan LKPD aplikatif integratif berbasis inkuiri terbimbing pada materi kesetimbangan kimia. *J. Pijar MIPA*, 16 (1). Retrieved from <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/1647>.
- Sentarik, I, K., & Kusmariyatni, N. (2020). Media *Pop-Up Book* pada topik sistem tata surya kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Zuhriyah, M., Yuliana., & Dewi, S, K. (2019). Kelayakan LKPD berbasis *Learning Cycle 7E* materi fotosintesis dan respirasi untuk melatih kemampuan berargumentasi ilmiah. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2). Retrieved from <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>.