

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Abidin, N. L., & Ali, M. 2015. Analysis of Students Error in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction. *Asian Social Science*, Vol 11 (21).
- Aisyah, M. N., Sumintono, B., & Ismail, Z. 2014. Pemahaman Siswa Pada Pokok Bahasan Peluang: Studi Kasus di Satu Sekolah Menengah Di Johor Bahru, Malaysia. *JPMIPA*, 19 (1).
- Amir, M. F. 2015. Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linear. *Jurnal Edukasi*. Vol 1 (2).
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. 2010. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing: a Revision of Bloom's Taxonomy*. New York: Longman.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayu, Intan S, Pramudya Ikrar dan Setiawa Rubono. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Terhadap Materi Pokok Statistika Ditinjau Dari Kebiasaan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017 . *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*. Vol.I (4): 1-14
- Badaruddin, Kadir, & Anggo, M. (2016). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal-soal Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matemarika*. 4(2): 43-56
- Brookhart, S. M. 2010. *How To Asses Higher Order Thinking Skills In Your Classroom*. USA: ASCD.
- Dinda Amalia, and Windia Hadi. (2020). "ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS BERDASARKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS". *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, Vol 4 (1): 219-36.
- Gais, Z., & Afriansyah, E. A. 2017. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thiking Skill ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Mosharafa*. Vol 6 (2).

- Hardiyanti, A. 2016. Analisis Kesulitan Siswa Kelas IX SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Barisan dan Deret. Konferensi Nasional. *Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*: 78-88
- Heni Pujiastuti, Aldi Anugrah. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Halu Oleo*, Vol 11 (2)
- Himmah, W. I. 2019. Analisis Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Level Berfikir. *Journal of Medives: Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, Vol 3 (1).
- Himmah, W. I., Nayazik, A., & Setyawan, F. 2019. Revised Bloom's taxonomy to analyze the final mathematics examination problems in Junior High School. *Journal of Physics*, Conference Series.
- Irawati, T. N., & Mahmudah, M. 2018. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berfikir Analisis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Kadikma*, Vol 9 (2).
- Juliana, H., & Zanthi, L. (2020). Analisis Kesalahan Siswa MTs Kelas IX di Bandung Barat dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 183-192.
- Komarudin. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Peluang Berdasarkan High Order Thinking dan Pemberian Scaffolding. *Jurnal Darussalam*, Vol 8 (1).
- Kurnia, L., & Yuspriyati, D. N. 2020. Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Berdasarkan Analisis Newman. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, Vol 4 (2).
- Kurniati, Dian. 2016. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol 20(2): 142-155.
- Kurniawan, A., & Fitriani, N. 2020. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Journal On Education*, Vol 2 (2).
- Lewy, Zulkardi, & Nyimas A. 2009. Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 3(2).
- Moleong, L. J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Palayukan, H., & Pelix, L. 2018. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku Berdasarkan

- Kriteria Watson di Kelas X SMA Katolik Rantepao. *Inspiramatika*, Vol 4 (1).
- RiniYulia, Fauzi, Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika Di Kelas V Sdn 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, Vol 2 (1): 124-131
- Safitri, A. S., Sugiarti, T., & Utama, F. S. 2019. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA). *JPK*, Vol 5(1).
- .Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Sholiha, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah. *Jurnal Mosharafa*, Vol 6 (2) : 287–298.
- Sindi Maharani Mauji, Yanti Mulyanti, Novi Andri Nurcahyon. (2019) Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Teori Newman , *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*: Vol 2 (2).
- Suharsono, & Retnoningsih, A. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Underbakke, M. Borg, J. M., Peterson, D. (1993). Researching And Developing The Knowledge Base For Teaching Higher Order Thinking : *Theory into practice*, Vol 32 (3): 138-146.
- Widodo, T & Kadarwati, S. 2013. High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan* Vol 32 (1): 161-171.
- Yusmin, E. (2016). Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika (Rangkuman dengan Pendekatan Metaethnography). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, Vol 9 (1) : 2119–2136.