

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal tipe HOTS materi statistika dan mendeskripsikan faktor-faktor penyebab kesalahan tersebut. Masalah sulitnya siswa memahami materi matematika seperti soal berbentuk HOTS yang diambil dari soal PISA tahun 2014 materi statistika, mengakibatkan siswa melakukan kesalahan-kesalahan dalam menyelesaikan soal tersebut. Melalui analisis kesalahan newman maka akan diperoleh gambaran rinci dari kesalahan yang dilakukan siswa dan faktor-faktor penyebab kesalahan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis deskriptif studi kasus. Melibatkan 19 siswa kelas VIII-A. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu metode tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis kesalahan yang dilakukan siswa, (1) pada soal nomor 1 yaitu kesalahan membaca, kesalahan pemahaman, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan dan kesalahan penulisan jawaban akhir, (2) pada soal nomor 2 yaitu kesalahan membaca, kesalahan pemahaman, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan dan kesalahan penulisan jawaban akhir, (3) pada soal nomor 3 yaitu kesalahan membaca, kesalahan transformasi, dan kesalahan keterampilan proses. Faktor-faktor penyebab kesalahan tersebut yaitu siswa tidak teliti dalam membaca pernyataan dan pertanyaan kemudian siswa tidak dapat mengambil informasi data yang ada pada soal dengan baik sehingga siswa tidak dapat menyelesaikan masalah.

Kata Kunci: analisis kesalahan, newman, hots, statistika