

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin Agus, M., Ristiana, E., Makassar, M., & Sultan Alauddin, J. (2022). Pengaruh Pembelajaran Ipa Berbasis SETS (*Science, Environment, Technology And Society*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4 (2), 317-326.
- Anisa Fitri, dkk. (2023). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yayasan Kita Menulis.
- Arif, J. R., Faiz, A., & Septiani, L. (2021). Penggunaan Media Quiziz Sebagai Sarana Pengembangan Berpikir Kritis Siswa. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 201–210. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1804>
- Arifin, Z., & Zaky Tatsar, M. (2023). Penerapan quizizz pada materi hukum pascal dalam meningkatkan respon peserta didik. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(1), 69-80. <https://journal.rafandhapress.com/BEMI>
- Asria, L., Sari, D. R., Ngaini, S. A., Muyasaroh, U., & Rahmawati, F. (2021). Analisis Antusiasme Siswa Dalam Evaluasi Belajar Menggunakan Platform Quizizz. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2021.v3i1.1-17>
- Cholik, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Quizizz Sebagai Alat Pembelajaran Interaktif Di Smk. *JIPi (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 8(2), 428–435. <https://doi.org/10.29100/jipi.v8i2.4156>
- Denagita Oktaredri Az-zahro, P., Retno Palupi, G., & Nurviani, I. (2023). Studi Literatur: Pengaruh Pendekatan SETS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika IX 2023 Makalah Pendamping*, ISSN: 2830-4535. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf>
- Destini, F., Yulianti, D., Sabdaningtyas, L., Ambarita, A., & Rochmiyati, R. (2021). Implementasi Pendekatan Science, Enviroment, Technology, and Society (SETS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 253–261. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1615>

- Dr. Amruddin, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Kota Bandung-Jawa Barat: CV.Media Sains Indonesia.
- Dr. Drs. H. Rifa'i Abubakar, M.A. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Kalijaga.
- Freddy Widya Ariesta. (2024). Pendekatan “Sets” Dalam Pembelajaran Ipa. Retrieved from Binus University.
- Hani, F. (2023). Penerapan Pendekatan SETS (*Science Environment Technology And Society*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Ciri-ciri Khusus Makhluk Hidup Siswa Kelas VI MIN I Kota Lhokseumawe. *Jurnal Cakrawala*, 2(1), 1–13.
- Herti Patmawati. (2011). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit Dengan Metode Praktikum. Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah
- Irma, dkk. (2021). Model Pembelajaran Discovery Based Unity Of Science (Dbus) Dengan Pendekatan Sets: Pengaruh Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Education of Young Physics Teacher* 2(1), 29-35. <https://jsr.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/U-Teach>
- Julianto, E. (2022). Penerapan Pendekatan *Science Environment Technology and Society* (SETS) untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa di Sekolah Dasar. *COMSERVA: (Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)*, 2(07), 1219-1239. <https://doi.org/10.36418/comserva.v2i07.507>
- Maimunah. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Koloid dengan Model Pembelajaran *Science Environment Technology and Society* (SETS). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 2154-2164.
- Mayasari, A., Asrizal, A., & Usmeldi, U. (2023). The Effect Size Pengaruh Pembelajaran Berbasis SETS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 67–76. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.301>

- Nurohmawati, C., Ading Pramadi, U., Sri Maryanti, U.,(2023). *Pengaruh Pendekatan Science Environment Techonology And Society (Sets) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan. 1*(1), 63–69.
- Putri, I. A., Widiyanto, R., & Mahmud, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran SETS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Berkemampuan Rendah (Single Subject Research). *Jurnal Pendidikan Dasar, 1*(2), 141–160. <http://uinjkt.ac.id/index.php/elementar>
- Rasyidi, M. (2020). Pengaruh Pembelajaran Sets Pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan, 1*(2).
- Rini, I. M., Widodo, W., & Budijastuti, W. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Science Environment Technology And Society (Sets) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding 1/251. *Jurnal Education and development, 8*(2.1), 584-590.
- Sugiharti, R. E., & Sukowati, T. Z. (2020). Pendekatan Science Environment Technology Society (Sets) Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Cahaya Di Sekolah Dasar. In *PEDAGOGIK: Vol. VIII* (Issue 2).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susana, S., Distrik, I. W., & Surbakti, A. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, And Society) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 6*(2), 3207–3217. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2761>
- Trimu Saputro, dkk. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MAS Al-Hidayat Kabupaten Pesawaran. *Jurnal Sains, 1*(1), 1-13.

- Widia Br Ginting. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Modul Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Kemagnetan. Aceh Utara: Fkip Universitas Malikussaleh.
- Yevira, R. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Sets Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.
- Yusnaldi, E., Andriani, P., Sembiring, A. B., Putri, A., Heriadi, H., & Juliani, S. F. (2023). Implementasi Strategi SETS dalam Materi Pencemaran Lingkungan Guna Meningkatkan Keterampilan Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29537-29544.
- Zahra, F. A., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pasca Pembelajaran Jarak Jauh. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 425-438. <https://dx.doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7221>