

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2017. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Atfillah, D. 2016. Hubungan antara Iklim Sekolah dengan motivasi belajar siswa SMK Perbankan Padang”. *Skripsi*: Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang”.
- As'ari A.R. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Danar, V F. 2012. Hubungan Antara Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Studi Keahlian Teknik Audio Video SMK Maarif 1 Wates Kulon Progo. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Teknik Audio. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hendriana. H, dkk. 2017. *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustakan Pelajar.
- Huda, M. 2015. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniasari, R. 2016. Penggunaan Media Kartu Tebak Kata Berpasangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jenis- jenis Perekonomian Dalam Masyarakat. 7(2): 91-102.
- Kurniawan, S. 2017. *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Marhami. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemahaman Relasional dan Komunikasi Matematis Serta Self-Regulation Siswa SMP. *Tesis*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyatiningsih, E. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nomleni, F T & Nobatonis. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media *Couple Card* Terhadap *Higher Order Thinking*

Skills Siswa pada IPA Biologi di SMP Negeri 10 Kota Kupang. Jurnal Pendidikan Biologi. 13(2): 79-85.

Prasiska, E & Wardhani. 2019. Efektivitas Metode Couple Card Berbasis Terbimbing Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains.* 10(2): 113-120.

Pratiwi, N.W.D. 2018. Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gugus 1 Kuta Selatan Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi.* Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Purwono, U. 2008. *Standar Penilaian Bahan Ajar.* Jakarta: BNSP

Ramadhon, R. 2017. “Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya”. *Jurnal Profit.* 4(2): 203-213.

Rimbarizki, R. 2017. “Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik paket C Vokasi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioner Karanganyar”. *E- Journal UNESA.* 6(2): 1-12.

Sadiman, A S. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya.* Depok: PT. Raja Grafindo Persada

Sadirman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Saguni & Amin. 2014. “Hubungan Penyesuaian diri , Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self Regulation Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Akselerasi SMP 1 Negeri Palu”. *Jurnal Penelitian Ilmiah.* 2(1): 198-222.

Satrinawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar.* Yogyakarta: CV Wacana Prima.

Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suriyanti, Y. 2015. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kompetensi Dasar Mendengarkan Penjelasan Tentang Simbol”. *Jurnal Vox Edukasi.* 6(2): 211-221.

- Sukmawati, R. 2017. Pengaruh Model Think Pair Share Berbantuan Media Couple Card Tema Bunyi Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berkomunikasi Ilmiah. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan IPA. Universitas negeri Semarang.
- Surpihatin, S. 2015. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro*. 3(1): 73-82.
- Susanto, A. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Uno, B H. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, S. 2018. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Primary*. 7(1): (137-148).
- Wahyuni, M & Hainur R A. 2019. “Keterlaksanaan Kooperatif Teams Games Tournament Teknik *Couple Card* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(3): 794-798.
- Warsita. 2011. *Pendidikan Jarak Jauh: Perancangan, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi Diklat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wati, E R. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Zulaikha, S. 2014. “Pembelajaran dengan Metode *Couple Card* untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah di MI NU Miftahul Huda IV Beji Pasuruan”. *Jurnal Review Pendidikan Islam*. 1(2): 217-227.