

DAFTAR PUSTAKA

- Agustya Z. 2017. Pengaruh Respon Siswa Tentang Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol 5 No 3.
- Al Furqan, Bizar, dkk (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Pada Materi Termodinamika dan Gelombang Mekanik Kelas XI MAN 2 PADANG. *Pillar of Physics Education*, Vol 12. No 4.
- Arifin dan Adhi. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti P.H.M, Margunayasa G, Suarjana M. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kolaboratif Pada Mata Pembelajaran Matematika Topik Kubus dan Balok. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol 3. No 3.
- Falahudin Iwan. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*. Edisi 1 No 4.
- Hikmah, N. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN 005 Samarinda Ulu. *Jurnal Pendas Mahakam*. Vol 1. No 1.
- Hastuti A., Sahidu H., & Gunawan. 2016. Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Virtual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol II No 3.
- Handayanti A., Indrawati., & Wicaksono I. 2020. Penggunaan Media *PhET* (*Physics Education Technology*) Pada Pembelajaran Getaran dan Gelombang Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa di SMP. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 4 No 2.
- Indriyani Lemi. 2019. Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Vol 2 No 1.
- Jauhari T., Hikmawati., & Wahyudi. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Gunungsari Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol II No 1.

- Kanginan, Marthen. 2015. *Fisika Untuk SMA Kelas XI (Peminatan)*. Jakarta: Erlangga.
- Mustaqim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mutoharoh. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Ningsih S. A, 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Ternate pada Konsep Gerak. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol 4. No 2.
- Priyatno D. 2011. *Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS*. Yogyakarta. Media Kom.
- Pansa, E, H. 2017. “Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”. *Tesis*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Ramadani E,M., dan Nana. 2020. Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab PhET Pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*. Vol 8 No 1.
- Rizaldi, D.R., jufri A.W., & jamal. 2020. PhET Simulasi Interaktif dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol 5 No 1.
- Shoimin, A. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Susanto Irwan. 2019. Pengaruh Model PBL Berbantuan PhET Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke Siswa Kelas XI Semester I SMA Muhammadiyah 18 Sunggal T.P. 2019/2020. *Jurnal Penelitian Fisikawan*. Vol 2 No 2.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumunaringtiasih, A. 2017. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”. *Skripsi*. Universitas Bandar Lampung.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Surakarta: Yuna Pustaka.

- Ulfa N. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-hari di Kelas VIII SMPN 1 Sukamakmur. Skripsi.* Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry.
- Umar. 2014. Media Pendidikan Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah.* Vol 11 No 1.
- Wieman, C.E, dkk. 2010. Teaching Physics Using PhET Simulations. *The Physics Teacher.* Vol 48:225-227.
- Yunita Mandasari. 2015. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Muara Kelingi Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi.* Kelingi: Pendidikan Mipa STKIP-PGRI Lubuklinggau.
- Yuafi, M,E,D. dan Endryansyah. 2015. Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran PhET (*Physics Education Teknologi) Simulation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TITL Pada Standar Kompetensi Mengaplikasikan Rangkaian Listrik Di SMKN 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro.* Vol 04 . No 02.
- Yanti F., Daud M., & Zahara S,R. 2019. Penerapan Problem Based Learning Melalui Simulasi PhET Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Energi Mekanik di SMA. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika.* Vol 2 No 1.