

ABSTRAK

Salah satu permasalahan yang terdapat pada siswa SMK Karya Beringin Lhokseumawe adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif. Skripsi ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Karya Beringin Lhokseumawe dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun jenis penelitian yang digunakan yaitu *True Eksperimental Design* dengan rancangan penelitian *Posttest-Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Teknik Bisnis Sepeda Motor (TBSM) di SMK Karya Beringin Lhokseumawe dengan sampel yakni siswa kelas X TBSM A dan kelas X TBSM B. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* dengan jenis *sampling* jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes dan lembar observasi. Berdasarkan hasil pengujian *Mann-Whitney U Test* dengan menggunakan program *SPSS* versi 18, diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,037 yang berdasarkan kriteria pengujian yang telah ditetapkan dapat diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) di kelas X Teknik Bisnis Sepeda Motor SMK Karya Beringin Lhokseumawe.

Kata Kunci: *Model Jigsaw, Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif, Prestasi belajar*