

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dirancang untuk: 1) menghasilkan media pembelajaran video animasi berbasis *sparkol videoscribe* pada materi bentuk aljabar. 2) mengetahui tingkat kelayakan, keefektifan dan kepraktisan media pembelajaran video animasi yang mencakup tingkat validitas media, validitas materi, ujicoba kelompok kecil, dan ujicoba kelompok besar. Subjek ujicoba dalam penelitian dan pengembangan ini yaitu siswa SMP Negeri 1 Dewantara, kelas VII. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini yaitu *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan yaitu ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*). Hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran video animasi yaitu berupa validasi ahli media dari indikator penilaian memiliki nilai rata-rata 92,9% dengan keterangan sangat layak, sedangkan aspek penilaian memiliki nilai rata-rata 92,63% dengan keterangan sangat layak. Hasil validasi ahli materi diperoleh dari indikator penilaian memiliki nilai rata-rata 86,6% dengan keterangan sangat layak, sedangkan aspek penilaian memiliki nilai rata-rata 84,083% dengan keterangan sangat layak. Hasil ujicoba kelompok kecil pada indikator penilaian adalah 92,90% dan nilai rata-rata pada aspek penilaian adalah 90,7%. Hasil ujicoba kelompok besar pada indikator penilaian adalah 92,30% dan nilai rata-rata pada aspek penilaian adalah 90,78%. Setelah siswa mengisi angket respon siswa, peneliti membagikan instrumen tes berupa soal esai yang berjumlah 5 soal. Hasil nilai rata-rata instrumen tes yaitu 77,14%.

Kata kunci: *Video Animasi Sparkol Videoscribe, Media Pembelajaran, Bentuk Aljabar.*