

ABSTRAK

CERIYA SARI: Pengembangan Media Pembelajaran Simulator Berbasis Android Pada Materi Hidrokarbon Untuk Mengukur Motivasi Belajar Peserta Didik. **Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Penggunaan media pembelajaran masih tidak optimal dalam proses pembelajaran di sekolah. Media pembelajaran sebagai bahan ajar dapat membantu peserta didik memahami konsep secara lebih mudah dan menarik. Salah satu media pembelajaran yang dapat membantu dalam proses penyampaian materi serta dapat menjadi sarana alternatif peserta didik dapat melakukan praktikum adalah media simulator berbasis android. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kelayakan, respon peserta didik dari media pembelajaran simulator berbasis android pada materi hidrokarbon serta mengetahui motivasi belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang biasa dikenal dengan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu: *analysis, design, development, implementation, and evaluation*. Pada penelitian ini, peneliti membatasi proses pengembangan hingga tahap *implementation* karena keterbatasan waktu sehingga tidak sampai tahap *evaluation*.

Berdasarkan hasil penelitian, validasi media oleh ahli memperoleh persentase 93%, validasi materi oleh ahli sebesar 81% dengan kategori sangat valid, kelayakan media oleh guru memperoleh persentase 97% dengan kategori sangat layak, dan respon peserta didik terhadap media pembelajaran yang dikembangkan berada pada kategori sangat baik dengan persentase 94%. Data motivasi belajar siswa setelah penggunaan media berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 92%. Maka media simulator berbasis android yang dikembangkan sangat valid dan sangat layak digunakan dalam pembelajaran kimia.

Kata Kunci : ADDIE, Media Pembelajaran, Simulator, Motivasi Belajar, Android, Hidrokarbon

ABSTRACT

CERIYA SARI: Development of Android-Based Simulator Learning Media on Hydrocarbon Material to Measure Student Learning Motivation. **Chemistry Education Study Program, FKIP, Malikussaleh University, 2025.**

The use of learning media is still not optimal in the learning process at schools. Learning media, as teaching materials, can help students understand concepts more easily and interestingly. One of the learning media that can assist in delivering material and serve as an alternative means for students to conduct practical activities is an Android-based simulator media. This study aims to determine the validity, feasibility, and student responses to the android-based simulator learning media for hydrocarbon material, as well to determine student learning motivation after using the learning media.

This research is research and development (R&D) study using the ADDIE model, which has five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. In this study, the researchers limited the developmet process to the implementation stage due to time constraints, thus avoiding the evaluation stage.

Based on the research results, media validation by experts achieved a 93% rate. The expert validation of material was 81%, categorized as very valid. The teacher's assessment of the media's suitability was 97%, categorized as very appropriate. Student response to the developed learning media was categorized as very good, with a percentage of 94%. Student learning motivation data after using the media was categorized as very high, with a percentage of 92%. Thus, the Android-based simulator media that was developed is highly valid and very feasible to be used in chemistry learning.

Keyword: ADDIE, Learning Media, simulator, Learning Motivation, Android, Hydrocarbons.