

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, & Ramdani.T.S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontektual Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Bone. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1). DOI:http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/14051.
- Amornchewin, dkk. (2018). “The Development Of SQL Language Skil In Data Definition And Data Manipulation Languages Using Exercises With Quizizz For Students’ Learning Engagement”. *Indonesian Journal Of Informatics Education*. 2(2). DOI: <https://doi.org/10.20961/ijie.v2i2.24430>
- Apriani,C.,M. (2016). Analisis Representasi Matematis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual. *Jurnal Education Technology & Society*. 10(2)
- Achir, Y. S., Usodo, B., & Retiawan, R. (2017). “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Ditinjau Dari GayaKognitif”.*Paedagogia*,20(1),78-87.
DOI: <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i1.16600>
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Theorems (The Original Research Of Mathematica)*, 1(2), 18-91.
DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/th.v1i2.384>
- Ariani, W. (2020). Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Journal on Education*, 2(2), 240-244.
Doi:<https://doi.org/10.31004/joe.v2i2.312>
- Artikasari, E.,A., & Saifudin, A.,A. (2017). Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Jurnal Math Educator Nasional (JMEN)*.3(2). 56-149. <https://doi.org/10.29407/jmen.v3i2.800>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Asna, T., Sagita Krissandi , A. D. ., & Sarwi , M. . (2021). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Game Quizizz pada Mata Pelajaran Matematika . *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(06), 943–952.
DOI: <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i06.189>
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. CV.Abe Kreaifindo

- Barus, Y.S.S (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 101796 Patumbak T.A 2019/2020. *Skripsi thesis*. Universitas Quality. DOI; <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/id/eprint/989>
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan penalaran serta disposisi matematik siswa SMK dengan pendekatan kontekstual melalui game adobe flash cs 4.0. *Infinity Journal*, 4(2), 197-222. Doi: <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.74>
- Chityadewi, K. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning). *Journal of Education Technology*, 3(3), 196–202. Doi:<https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21746>
- Creswell, J.W. (2016). *Resich Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*.4(1) Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Damayanti, R.,R., Zulkarnain, I. dkk. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Quick On Draw. *EDU-MATH: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8352>
- Febrinal, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Di Kelas VIII SMP 44 Sijunjung. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*. 1(2) DOI: <http://dx.doi.org/10.34125/kp.v1i2.10>
- Hamzah. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haq. A. (2021). Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi. *Jurnal Vicratina*. 3(1)
- Harahap, T.,H. (2015). Penerapan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Representasi Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Nurhasanah Medan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Junal EduTech*. 1(1) DOI: [10.30596/edutech.v1i01.273](https://doi.org/10.30596/edutech.v1i01.273)
- Hasanuddin, H., & Rahmi, S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Confidence Siswa SMP/Mts. *Instructional Development Journal (IDJ)*. 2(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/idj.v2i2.8334>
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Journal Nasional Pendidikan Matematika)*,3(1),153-164. DOI: <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Hendriana, H. Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Herlina. dkk. (2021). *Media Quizizz Sebagai Aplikasi Assessment Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Nas Media Indonesia.
- Hidayah, N. & Hermansyah, F. (2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.24042/terampil.v3i2.1190>
- Irfani, Nurul, A. dkk. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam PAI di SMP Wahid Hasyim Malang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*. 6(6). URI: <http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/2859>
- Ismail. (2017). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Metode Silih Tanya Berbantuan Kartu Model Dengan Model *Make a match* pada kelas VII SMPN 4 Sungguminasa kab. Gowa. *Skripsi*. Makassar: Universitas Islam Negeri Makassar.
- Kadarisma, G. (2016). Improving Students' Logical Thinking Mathematical Skills Through Learning Cycle 5E and Discovery Learning. In *Proceeding Of 3rd International Conference on Search Implementation Education Of Mathematics and Scienc. UNY*
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lamonta, P. A., Tandiayuk, M. B., & Puluwulawa, I. (2016). "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu dalam Memahami Volume Balok". *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 03 (04), 464–477.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, W. P., Ningsih, E. F., Choirudin, C., Sugianto, R., & Lestari, A. S. B. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 28-33. DOI: <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i1.155>
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marta, H., Fitria, Y., Hadiyanto., & Zikri, A. (2020). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. 4(01), 149-157 DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.334>
- Muhtadi, A., Saputro, A., & Yuliani, A. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi dan Minat Belajar Matematis Siswa

- SMP. *JournalOnEducation*, 1(2),419-429.
DOI:<https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.83>
- Mulayni, S. & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Smp 2 Bojonegara. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 03 (01).
Doi:<https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2127>
- Murnaka, N., P., dkk. (2018). Efektifitas Pembelajaran Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Derivat*. 05 (01).
DOI: <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.144>
- N. Khodijah. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nur'Amanah, S., A., Iwan, C.,D., & Selamat (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Efektivitas Pembelajaran PAI. *Jurnal*. 17(1).
DOI: <https://doi.org/10.36667/bestari.v17i1.474>
- Nurmala, I., Hidayat, W., Hendriana, H. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Menengah Pertama Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Pembelajaran Matematik Inovatif*. 1(1). DOI 10.22460/jpmi.v1i3.219-228
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*. 5(2). DOI: <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Parnawi. Afi. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Payadnya, I., P., A., A., dkk. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Sleman: Deepublish.
- Prabawati, D. (2018). “Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP”. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Purba, L. S. L. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray (TS-TS) Terhadap Hasil Belajar dan Akrivitas Belajar Mahasiswa Pada Pokok Bahasan Koloid*. *EduMathSains*, 1(2), 137-152. DOI: <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v1i2.239>
- Rahmawati, dkk. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Kendari. *Jurnal Penelitian Matematika*. 6(3)
- Rima, R. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY.
- Rizka, M. (2017). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

Di Kelas VIII SMP Negeri 12 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1). DOI:<https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/27703>

- Sabekti, dkk. (2016). Contextual Teaching and Learning(CTL) untuk Membangun Pembelajaran Bermakna pada Kimia. *Jurnal Zarah*, 4(1), 25-33. DOI:<https://ojs.umrah.ac.id/index.php/zarah/article/view/170/160>
- Safitri, dkk. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL). *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(4)
- Salam, M., yusuf, dkk. (2022). Aplikasi Quizizz Apakah Berpengaruh Atau Tidak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*. 6(2), 2738-2746. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2467>
- Salsabila, U,H., Habiba, L,S., Dkk. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*. 4(2). DOI: <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>
- Sapriani. 2017. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis, Kemampuan Representasi Matematis, dan Self-Esteem siswa SMP melalui Pembelajaran Model Elpsa. *Thesis Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sardiman, A.M. (2015). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Siyoto, Sandu dkk. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Medai Publishing.
- Sugandi, A.I. dan Bernads, M. (2018). Penerapan Pendekatan Konstektual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Analisa*. 4(1). 16-23. DOI: <https://doi.org/10.15575/ja.v4i1.2364>
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U(2015). *Berpikir dan Disposisi Matematikka Serta pembelajarannya*. Bandung : UPI
- Sunyoto, D. (2015). *Penelitian Sumber Daya Manusia:Teori, Kuisisioner, Alat Statistik, dan Contoh Riset*. Yogyakarta:CAPS.
- Supriyadi. N. (2020). Penerapan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Daring di Era COVID-19. *Jurnal Cakrawala Mandarin*. 5(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.36279/apsmi.v5i1.101.g62>
- Syahbana, Ali. (2017). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Jurnal Edimatica*. 2(1). DOI: <https://doi.org/10.22437/edumatica.v2i01.604>

- W, Creswell John. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wijayanto, Rica. dkk. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Pada Matakuliah Matematika Sekolah Ditinjau Dari Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1). DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.470>
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi *Segitiga Dan Segiempat*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97– 104. [Online] Tersedia: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>
- Yuniarti, dkk. (2018). Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Materi Segiempat. *JNPM. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 2(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.871>
- Zulfitriani, dkk. (2016). Efektivitas Penerapan Model Problem-Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 4(2).