

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan memodifikasi media pembelajaran berupa trainer kelistrikan lampu depan sepeda motor guna meningkatkan efektivitas pembelajaran pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Media pembelajaran konvensional sering kali kurang mampu memberikan gambaran nyata mengenai sistem kelistrikan kendaraan bermotor, sehingga diperlukan pengembangan alat bantu yang lebih representatif dan interaktif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Hasil modifikasi meliputi penambahan indikator visual (lampu LED), pengkabelan yang lebih sistematis, dan panel simulasi gangguan arus listrik. Uji kelayakan dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan uji coba lapangan terbatas kepada siswa SMK. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa trainer yang telah dimodifikasi sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran, ditinjau dari aspek kejelasan fungsi, kemudahan penggunaan, dan daya tarik visual. Penggunaan trainer ini mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap sistem kelistrikan lampu depan sepeda motor secara signifikan.

Kata kunci : *Media Pembelajaran, Trainer Kelistrikan, Modifikasi.*