

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2022). *Pengembangan karakter sopan santun peserta didik: Studi kasus upaya guru sejarah kebudayaan Islam di madrasah*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 278–296. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).8753](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).8753)
- Alifiya, I. N., Susanti, I. H., & Murniati, M. (2023). *Hubungan spiritual well-being dengan burnout pada perawat*. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, 5(2), 100–110. <https://doi.org/10.33088/jkr.v5i2.1002>
- Amin, S., Dewi, R., & Safarina, N. A. (2022). *Investigasi kesejahteraan subjektif pada tenaga kependidikan honorer Universitas Malikussaleh, Aceh*. *Psychosophia: Jurnal Psikologi, Agama, dan Humaniora*, 4(1), 46–55. <https://doi.org/10.32923/psc.v4i1.2358>
- Apriningrum, R. E., & Utami, L. H. (2021). *The role of spiritual well-being and self-efficacy on kindergarten teachers' burnout*. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 18(1), 218–227. <https://doi.org/10.18860/psikoislamika.v18i1.11562>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Basri, S., & Maat, S. M. (2021). *Tahap burnout dalam kalangan guru matematik sekolah rendah*. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 6(10), 226–234. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v6i10.1085>
- Cena, J. B., Serviñas, L., & Eslabon, L. P. (2025). *Spiritual well-being and work-related stressors of teachers in relation to their teaching performance*. *IMJ Rise*, 2(2), 282. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14924998>
- Chirico, F. (2020). *Spirituality and prayer on teacher stress and burnout in religious institutes*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(24), 9336. <https://doi.org/10.3390/ijerph17249336>
- Chirico, F., Batra, K., Batra, R., Öztekin, G. G., Ferrari, G., Crescenzo, P., Nucera, G., Szarpak, L., Sharma, M., Magnavita, N., & Yildirim, M. (2023). *Spiritual well-being and burnout syndrome in healthcare: A systematic review*. *Journal of Health and Social Sciences*, 8(1), 13–32. <https://doi.org/10.19204/2023/sprt2>
- Damanik, R. (2019). *Hubungan kompetensi guru dengan kinerja guru*. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.37755/jsap.v8i2.170>

- Girlyana, W. D., Suzanna, E., Safarina, N. A., & Maszura, L. (2025). *Gambaran burnout pada dosen Universitas Malikussaleh*. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 165–174. <https://doi.org/10.2910/insight.v3i1.18484>
- Gomez, & Fisher, F. J. W. (2005). *This paper was published in The Queensland Lawyer*, 35(8), 1383–1393.
- Hayati, R., Widyana, R., & Sholichah, M. (2015). *Terapi tawa untuk menurunkan kecenderungan burnout pada guru pendamping anak berkebutuhan khusus*. *Humanitas*, 12(1), 60. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v12i1.3832>
- Laili, L., & Ni'mah Suseno, M. (2016). *Kesejahteraan spiritual dan burnout pada mahasiswa pendidikan dokter*. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 21(2), 167–178. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol21.iss2.art6>
- Li, J., Ju, S.-Y., Kong, L.-K., & Jiang, N. (2023). *A study on the mechanism of spiritual leadership on burnout of elementary and secondary school teachers: The mediating role of career calling and emotional intelligence*. *Sustainability*, 15(12), 9343. <https://doi.org/10.3390/su15129343>
- Mansir, F. (2020). *Kesejahteraan dan kualitas guru sebagai ujung tombak pendidikan nasional era digital*. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 293. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.829>
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (1997). *The truth about burnout*. Jossey-Bass.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). *Burnout: A multidimensional perspective*. In C. L. Cooper (Ed.), *Theories of organizational stress* (pp. 68–85). Oxford University Press.
- Mauliana, S. (2021). *Hubungan antara self-efficacy dengan burnout pada guru Komplek Madrasah Terpadu Tungkob Aceh Besar yang mengajar secara tatap muka di masa pandemi Covid-19* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh]. Repositori UIN Ar-Raniry. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16159/>
- Pertiwi, M., Andriany, A. R., & Pratiwi, A. M. A. (2021). *Hubungan antara subjective well-being dengan burnout pada tenaga medis di masa pandemi COVID-19*. *Syntax Idea*, 3(4), 857–866. <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v3i4.1155>

- Pratama, A. I., & Musthofa, M. (2019). *Konsep kepribadian guru menurut Ibnu Sahnun*. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 94. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i1.1891>
- Priyatno, D. (2011). *Buku saku analisis statistik data SPSS*. Mediakom.
- Pong, H.-K. (2022). *The correlation between spiritual well-being and burnout of teachers*. *Religions*, 13(8), 760. <https://doi.org/10.3390/rel13080760>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahman, U. (2007). *Mengenal burnout pada guru*. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 10(2), 216–227. <https://doi.org/10.24252/lp.2007v10n2a7>
- Sanjani, M. A. (2020). *Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar*. *Jurnal Pendidikan*, 2507(February), 1–9.
- Sarkowi. (2022). *Pengaruh spiritual well-being terhadap pendampingan belajar daring bagi ayah single parent*. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 19–31.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Tumanggor, R. O. (2019). *Analisa konseptual model spiritual well-being menurut Ellison dan Fisher*. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 3(1), 43. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3521>
- Ulfriti, N. (2022). *Spiritual well-being pada Teungku Dayah di Kabupaten Bireuen ditinjau dari jenis kelamin* [Skripsi, Universitas Malikussaleh]. Repositori Universitas Malikussaleh. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/10322>
- Undang-Undang Republik Indonesia. (1989). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wahyudi, D. (2020). *Pengaruh tingkat kesejahteraan guru dan beban kerja guru terhadap kinerja guru*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 135–148.
- Werang, B. R. (2021). *Emotional exhaustion and its impact on teachers' job satisfaction and organizational commitment in Indonesian elementary schools*. *EJSIT*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.17533/udea.ejsit.v8n1e09>

- Wirati, N. P. R., Wati, N. M. N., & Saraswati, N. L. G. I. (2020). *Hubungan burnout dengan motivasi kerja perawat pelaksana. Jurnal Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan*, 3(1), 8. <https://doi.org/10.32584/jkmk.v3i1.468>
- Yulianti, I. (2023). *Hubungan rasa syukur terhadap kesejahteraan psikologis guru honorer di MTsN 2 Bandar Lampung. Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 425–440. <https://doi.org/10.32663/psikodidaktika.v8i1.3240>