

## ABSTRAK

Permasalahan pada penelitian ini adalah masih banyak siswa yang belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Tujuan penelitian untuk mengetahui: (1) pengaruh media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa (2) pengaruh media pembelajaran video terhadap *self efficacy* siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *true experimental design*. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Muara Batu. Populasi penelitian seluruh kelas X TBSM yang berjumlah 40 siswa dan sampel dipilih dengan teknik *simple random sampling*, artinya sampel dipilih secara acak. Penelitian menggunakan desain *posttest only control design*. Instrument yang digunakan terdiri dari: (1) tes hasil belajar siswa (2) angket *self efficacy*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *independent sample t-test* dengan nilai  $t_{\text{tabel}}$  sebesar 2,02, maka diperoleh hasil uji hipotesis  $H_{01}$  yaitu  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  dengan  $t_{\text{hitung}}$  sebesar 2,27 dan untuk hipotesis ke dua diperoleh hasil uji hipotesis  $H_{02}$  yaitu  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  dengan  $t_{\text{hitung}}$  sebesar 2,34. Kesimpulan dari uji hipotesis *independent sample t-test* menunjukkan: (1) terdapat pengaruh media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa pada materi *Operation Maintenance Manual* (OMM) (2) terdapat pengaruh media pembelajaran video terhadap *self efficacy* siswa pada materi *Operation Maintenance Manual* (OMM).

Kata Kunci: *Self Efficacy, Video, Hasil Belajar*.