

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A.N., & Ani W. (2012). "Analisis Butir Soal Kendali Mutu Kelas XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi di Kota Yogyakarta Tahun 2012". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Volume x No. 1: 1-26.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arismawati, U., & Djamillah B.W. (2017). "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sanden, Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 6 No. 9 : 9-19.
- Asakereh, A., & Nourddin Y. (2018). "Reflective Thinking, Self-efficacy, Self-esteem and Academic Achievement of Iranian EFL Students". *International Journal of Educational Psychology*, Volume 7 No. 1: 68-89.
- Fakhrurrazi. (2018). "Hakikat pembelajaran yang Efektif". *Jurnal At-Ta'fikir*, Volume 11 No. 1: 85-99.
- Hutauruk, P., & Rinci, S. (2018). "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Alat Peraga pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba". *SEJ School Education Journal*, Volume 8 No. 2: 121-129.
- Hanifah, N. (2014). "perbandingan tingkat kesukaran, Daya pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi". *SOSIO e-KONS*, Volume 6 No. 1: 41-55.
- Irwan, M., & Sri D. (2018). "Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri 1 Karas Tahun Pelajaran 2017/2018 pada Mata Pelajaran Biologi Ditinjau dari Profil Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan dan Proses Pembelajaran". *Jurnal pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Matara*, Volume 6 No. 1: 9-17.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lintang, A.C., Masrukan., Sri, W. (2017). "PBL dengan APM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Percaya Diri". *Journal of Primary Education*, volume 1 No. 6: 27 – 34.
- Manuntung, A. (2019). *Terapi Prilaku Kognitif pada Pasien Hipertensi*. Malang: Wineka Media.
- Menrisal, E.U. (2017). "Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Siswa (Study Kasus X Jurusan Akutansi SMK Nusantara Padang)". *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi*.

- Monika. A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 2 NO.2: 219-226.
- Mukroni, S. (2017). “Pengaruh Kualitas Pembelajaran Guru Ekonomi Terhadap Kepuasan Siswa di SMA Negeri 2 Sentajo Raya”. *Jurnal Pekbis*, Volume 9 No. 2: 140-150.
- Nisa, E.K dan Fitria Wulandari. (2017). “Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Self-Confident dan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal. Proceedings of the Icecrs*, Volume 2 No. 1 :195-202.
- Nurhayati, I., Dewi, K.W., & Salman, A. T. (2015). “Upaya Meningkatkan Academic Self Efficacy dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning di SMK Negeri 3 Surakarta”. *Jurnal. BISE jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, Volume 1 No. 1 :1-17.
- Pane, A., & Muhammad D.D. (2017). “Belajar dan Pembelajaran”. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Volume 03 No. 2: 333-352.
- Patliyati, T, Moh, G.R., & Sorwono. (2015) “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap hasil Belajar IPS di Tinjau Dari Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Kebumen Tahun pelajaran 2013/2014”. *Jurnal GeoEco*, Volume 1 No. 2: 149-169.
- Puri, L.W., & Budi, A. (2018). “Profil Efikasi Diri Siswa MAN Wonokromo Bantul”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Volume 8 No.2: 135-141.
- Permana, H., Farida, H., & Budi, A. (2016). “Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas IX Di MTS Al Hikmah Brebes”. *Jurnal Hisbah*, Volume. 13 No. 1: 51-68.
- Pratiwi, N.K. (2015). “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang”. *Jurnal Pujangga*, Volume 1 No. 2: 75-105.
- Purnawan, C. R. (2013). *Buku Guru Kimia Untuk Sma/Ma Kelas X*. Jakarta: Masmedia.
- Sagita, A.D.K., Widharyanto, B., & Rishe, P.D. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD: Pendekatan Dan Teknis*. Yogyakarta: Media Maxima.
- Safrina., Saminan., & Muhammad., H. (2015). “Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Siswa Pada Materi Zat Kimia Dalam Makanan Pada Siswa Kelas VIII MTsN Meureudu”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Volume 03 No. 01: 186-194.
- Sartika, M. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi

Sistem Pencernaan Makanan Di Sma Negeri 3 Medan”. *Thesis*. Medan : Universitas Negeri Medan.

- Simorangkir, A. (2019). “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia”. *Thesis*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RandD*, Bandung: Alfa Beta.
- Sujana, A., & Asep, K.J. (2018). *Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Semedang Press.
- Sunaryo, Y. (2017). “Pengukuran *self-efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTs N 2 Ciamis”. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (Teorema)*, Voleme 1 No. 2: 39-44.
- Sywi, G. S., Tri, J., & Rini, R. T. M. (2015). “Pengaruh Problem Based Learning dalam Meningkatkan *Self-Efficacy* dan Hasil Belajar”. *Jurnal bioterdidik wahana ekspresi ilmiah*, volume 3 No.10: 10-18.
- Rahayu, R. (2016). “ Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi”. *Jurnal Pendidikan Akuntanssi Indonesia*, volume XIV No. 1: 85-94.
- Ruwaida, H. (2019). “Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di Mi Miftahul Anwar Desa Banua Lawas”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 4 No. 1: 51-76.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Utari, F.D., Maridi, & Bowo, S. (2015). “Peningkatan Hasil Belajar dan Academic Self Efficacy Siswa Melalui Model *Pembelajaran Problem Based Learning* (PBL) pada Kelas X 1A-4 Batik 1 Surakarta In Academic Year 2013/2014”. *Jurnal pendidikan biologi*, Volume. 7 No.1: 101-112.
- Widaningsih, I. (2018). *Strategi dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4,0*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Wismono, J. (2017). *Kimia dan Kecakapan Hidup Pelajaran Kimia untuk SMA/MA*. Jakarta: Ganeca Exact.
- Widiyowati, I. I. 2014. “Hubungan Pemahaman Konsep Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur dengan Hasil Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia”. *Jurnal @Pancaran*, Volume 3 No. 4: 99-116.
- Yoannita, B. (2016). “Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning”. *Prosiding Seminar Nasional*

Fisika (E-Journal) SNF2016. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. (<http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2016/>) diakses 20 Desember 2020.