

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk dapat mengetahui pengaruh model PBL terhadap efikasi diri dan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi struktur atom di MAS Syamsuddhuha serta untuk mengetahui bagaimanakah korelasi antara efikasi diri dengan hasil belajar kognitif menggunakan model PBL. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimen* desain penelitian menggunakan *Intraclass-Group Comparison* yang mengenal dua kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil uji independent sampel *t test* diperoleh nilai sig (*2-tailed*) hasil belajar kognitif peserta didik adalah $0,00 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa tolak H_0 dan terima H_a . Hasil uji *t test* efikasi diri bahwa di peroleh nilai sig (*2-tailed*) $0,00 < 0,05$ maka didapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model PBL terhadap efikasi diri peserta didik pada materi struktur atom di MAS Syamsuddhuha. Uji korelasi diperoleh nilai sig (*2-tailed*) $0,468 > 0,05$ bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan antara efikasi diri dan hasil belajar kognitif peserta didik menggunakan model PBL pada materi struktur atom.

Kata kunci : *efikasi diri, hasil belajar kognitif, problem based learning, struktur atom.*

ABSTRACT

This study aims to determine whether the PBL model can affect self-efficacy and cognitive learning outcomes of students on atomic structure material in MAS Syamsuddhuha and to determine the correlation between self-efficacy and cognitive learning using the PBL model. This research uses a quantitative approach, using a quasi-experimental research type. Research using the Intraclass-Group Comparison which recognizes two groups. The results showed that based on the results of the independent sample t test, the sig (2-tailed) value of the cognitive learning outcomes of students was $0.00 < 0.05$, so it could prove that reject H_0 and accept H_a . The results of the self-efficacy t test showed that the sig (2-tailed) value was $0.00 < 0.05$, it was concluded that there was a significant influence between the PBL model on the self-efficacy of students on the atomic structure material in MAS Syamsuddhuha. The correlation test of sig (2-tailed) value $0.468 > 0.05$, the conclusion is that there is no significant correlation between learning outcomes and students using the PBL model on atomic structure material.

Keywords: self-efficacy, cognitive learning outcomes, problem based learning, atomic structure.