

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiza, S., Hardiansyah, & Ritonga, S. (2023). Strategi Discovery Learning Dalam Pembelajaran PAI. *Kaisa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 42–53. <https://doi.org/10.56633/kaisa.v3i1.616>
- Amelia, M. (2024). *Discovery Learning Keaktifan Siswa Di Smp Indo Global*. 7, 8036–8041.
- Annisa, S. A., Ainy, F. N., Adelia, V. A., Istiqomah, I. A., & Ermawati, D. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 227–232.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Arikunto, S. (2018). *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN*. Bumi Aksara.
- Atikah, N., Akriani, W., & Dodi Isran. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 3(1), 12–18. <https://doi.org/10.69775/jpia.v3i1.88>
- Buek, D. Y. (2023). *MATEMATIS SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG*. 6(2), 12–32.
- Cahya Widyaningrum, A., & Suparni. (2023). SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied Inovasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Discovery Learning Pada Kurikulum Merdeka. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 04(02), 186–193. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- FANNY, K. (2022). *Eksperimentasi Virtual Learning Dengan Pendekatan Student Facilitator and Explaining (Sfae) Terhadap Kemampuan Representasi* [http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/20383%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/20383/1/PUSAT BAB 1 DAN 2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/20383%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/20383/1/PUSAT%20BAB%201%20DAN%202.pdf)
- Fauziah, R. H., Aeni, A. N., & Hanifah, N. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Video terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 515–523. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.511>
- Fazriatun, F., Susilawati, S., Taufik, M., & Sutrio, S. (2023). Validitas Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Berbantuan Video untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Momentum dan Impuls. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 376–383. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1197>

- Hayati, K., Muhammad, I., & Isfayani, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas Ix Smp Negeri 2 Bireuen. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 219. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7461>
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Lestari, K. E. (2017a). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Lestari, K. E. (2017b). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Bumi Aksara.
- Lewa, M. S., Ekowati, C. K., & Yohanes, H. (2024). *Griya Journal of Mathematics Education and Application Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Al-Hikmah Soe*. 4(September), 251–265.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), 2191.
- Muhammad, I., & Juandi, D. (2023). Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama: A Bibliometric Review. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 74–88. <https://doi.org/10.34312/euler.v11i1.20042>
- Novita, S., Sudihartinih, E., & Purniati, T. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Menggunakan Video Animasi dengan Model Discovery Learning. *Journal on Mathematics Education Research (J-MER)*, 5(1), 63–82. <https://doi.org/10.17509/j-mer.v5i1.78508>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pangaribuan, S. S. A., Muliana, M., Isfayani, E., Nufus, H., & Hidayat, A. T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Talking Stick Berbantuan Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(2), 110. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i2.12384>
- Pipit Muliyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, T. H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas 3 SD. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas 3 SD*, 7(2), 2142–2150.

- Putri, A., Desi Iswara, A., & Rahman Hakim, A. (2021). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(58), 124–133.
- Putri Agustin, A., Sabandar, J., & Novtiar, C. (2024). vMeningkatkan Kemampuan Pemecahan Maslah Matematis Siswa SMP IT Al-Islamy Kelas VII Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Video Animasi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(4), 655–664. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i4.24626>
- Putri, C. N., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XII pada Materi Program Linear. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1573–1580. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1573-1580>
- Rahmatika, U., Yuliantika, S., & Frasandy, R. N. (2023). Efektifitas Media Video Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Islam Khaira Ummah Padang. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 13(2), 117–126. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v13i2.7541>
- Rosmawati, E., Kania, N., Nurhikmayati, I., & Aminah, N. (2024). Increasing students' mathematical creative thinking abilities through the discovery learning learning model. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 9(1), 54–65. <https://doi.org/10.31949/th.v9i1.8784>
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–290. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.901>
- Sengkey, D. J., Deniyanti Sampoerno, P., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>
- Simarmata, S. M., Sinaga, B., & Syahputra, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Matlab. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 692–701. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1227>
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA,CV.
- Sura, B. T. S., Nuhamara, Y. T. I., & Randjawali, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 214–221. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i3.4329>

Wati, L., & Efendi, N. (2022). Studi Literature Penerapan Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 12685–12692.

Wati, W. R. A. (2022). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA*, 2(1), 16–23.

Yanala, N. C., Uno, H. B., & Kaluku, A. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Operasi Bilangan Bulat di SMP Negeri 4 Gorontalo. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 50–58. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10993>

Yanti, S., Lubis, R., & Ahmad, M. (2022). Efektivitas Pemberian Dukungan Dan Apresiasi Pada Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 1 Sinunukan. 5(3), 121–131.

{Bibliography}