

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ario, M. 2016. “Analisa Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, Volume 5, No. 2, Desember 2016: 125-134.
- Aryati, T. A., Tika. S. & Hendra. K. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, ISBN 978-602-60550-1-9: 517-525.
- Atiyah, Khairini. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs Negeri 1 Langkat T.P 2019/2020”. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Auliani., Karim. & Rizki. A. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII”. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA)*, ISBN 978-602-6483-81-2: 112-117.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kerangka Dasar*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Fadillah, A. 2016. “Pembelajaran Matematika dengan Model CORE Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP”. *Jurnal Prima*, Volume. V, No. II, Juli 2016: 15-24.
- Lestari, K. E dan Yudhanegara, M. R. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muizaddin, R dan Budi Santoso. “Model Pembelajaran CORE Sebagai Sarana dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume. 1, No. 1, Agustus 2016: 224-232.
- Murni, J. S. 2018. “Analisis Penggunaan Media Sosial *Smartphone* Oleh Siswa dalam Proses Pembelajaran Sosiologi XI IIS 1 SMAN 01 Toho”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 7, No. 5: 1-10.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM.

- Nuri, Z dan Fitriani Dwina. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Peserta Didik di Kelas VIII SMPN 11 Padang". *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, Volume 8, No. 4, Desember 2019: 59-64.
- Pramita, P. 2015. "Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* Untuk mengembangkan Potensi Siswa Dalam Menulis Cerpen". Riska Bahasa, Volume 1, No. 1, Maret 2015: 101-106.
- Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, N. A. R., Pinta. D. & Lukman. E. H. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri di Jakarta Timur". *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, Volume 11, No. 1: 187-196.
- Sobur, K. H. A. 2015. "Logika dan Penalaran dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan". *Jurnal TAJDID* , Volume. XIV, No. 2, Juli-Desember 2015: 387-414.
- Subanindro. 2012. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMA". *Prosiding*, 10 November 2012. Yogyakarta.
- Sugiharto., Dergibson, S., Lasmono, T. S. & Denny, S. O. 2003. *Teknik Sampling*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumargo, E. dan Leny Yuanita. 2014. "Penerapan Media Laboratorium Virtual (PhET) Pada Materi Laju Reaksi Dengan Model Pengajaran Langsung". *Unesa Journal of Chemical Education*, Volume 3, No. 1, Januari 2014: 119-133.
- Sumarmo, U. dan Yanto Permana. 2007. "Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Jurnal Educationist*, Volume.1, No. 2, Juli 2007: 116-123.
- Sumartini, T. S. 2015. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, No. 1, April 2015: 1-10.

- Tiara, A. A., Tika, S & Hendra, K. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2017: 517-525.