

DAFTAR PUSTAKA

- A. G. Haji, Safriana, R. S. (2015). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia THE USE OF PROBLEM BASED LEARNING TO INCREASE STUDENTS' LEARNING INDEPENDENT AND TO INVESTIGATE STUDENTS' CONCEPT UNDERSTANDING ON ROTATIONAL DYNAMIC AT STUDENTS OF SMA NEGERI 4 BANDA ACEH*. 4(1), 67–72. <https://doi.org/10.15294/jpii.v4i1.3503>
- Andri, R. M., Universitas, D., & Utara, T. (2017). *Peran dan fungsi teknologi dalam peningkatan kualitas pembelajaran*. 3(1).
- Ahmad, Amin, Sulistiyono. (2021). *Pengembangan Handout Fisika Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Fisika Siswa SMA*.
- Ania, Y. (2017). *Pengaruh Penggunaan Pocket Book Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA pada Materi Usaha Dan Energi*. Univeritas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Anwar. (2006). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Educations)*. Alfabeta.
- Apriani, H., & Pasaribu, A. (2016). *DINAMIKA ROTASI DAN KESETIMBANGAN BENDA TEGAR BERBASIS KONTEKSTUAL KELAS XI IPA SMA Hesti Apriani 1) , Murniati 2) , Abidin Pasaribu 2) 1)*. 1–6.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 2 ed.). Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Hanifah Salsabila, U., Irna Sari, L., Haibati Lathif, K., Puji Lestari, A., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Hamalik, O. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Rosdakarya.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil)*. Literasi Nusantara.
- Haryanti, Janurlia. (2020). *Desain dan Uji Coba E-Handout Berbasis Literasi Sains pada Materi Laju Reaksi*.

- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Hermawati, M., Ashari, & Fatmaryanti, S. D. (2017). Pengembangan handout Fisika berbasis experiential learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA Negeri 7 Purworejo tahun ajaran 2016 / 2017. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 10(1), 54–58.
- Khotimah, D. I., Andayani, S., & Sudarman, S. W. (2020). PENGEMBANGAN HANDOUT DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA UNTUK MEMFASILITASI. 1(1), 36–45.
- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, M. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN GETARAN HARMONIS. *Edusains*, 4(2), 83.
- Mania, S. (2008). TEKNIK NON TES: Telaah atas Fungsi Wawancara dan Kuesioner dalam Evaluasi Pendidikan. *Lentera Pendidikan*, 11(1), 45–54.
- Prawiradilaga, D. salma. dkk. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning* (D. salma Prawiradilaga (ed.)). Prenadamedia Group.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Belajar Mengajar*. Pustaka Pelajar.
- Pujiyanti, Puput. (2018). *Pengembangan Handout Fisika Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Dengan Teknik Probing Prompting Untuk meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik SMA*.
- Raharjo, S. T. (2013). Pengembangan Bahan Ajar handout Sitem Penerima Televisi Di SMK PIRI Yogyakarta. *Indonesian Journal of Conservation*, 2(1), 33–44. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijc/article/view/2692>
- Rahmah, N. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Teras.
- Sa'adah, R. nur dan W. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoritis dan Aplikatif* (A. R. Abdullah (ed.)). Literasi Nusantara.
- Sadirman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.

- Semardi, B. P. H. (2016). *PENERAPAN INOVASI FLIPBOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENGENALAN PHP KELAS XI RPL DI SMK NEGERI 2 Bagus Putra Hari Searmadi Rina Harimurti*. 01, 42–48.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika* (Revisi cet). Tarsito.
- Sisdiknas. (2003). Undang-undang Pendidikan Nasional. *Acta Pædiatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Supriyati, Yetti: dkk. (2019). *Pengembangan E-Handout pada Materi Gerak Harmoni Sederhana untuk Peserta Didik Dengan Gaya Belajar Kinestetik*.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kaulitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika* (Revisi cet). Tarsito.
- Sisdiknas. (2003). Undang-undang Pendidikan Nasional. *Acta Pædiatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Supriyati, Y., Permana, H., & Efitayani, C. (2019). *PENGEMBANGAN E-HANDOUT PADA MATERI*. VIII, 51–62.
- Tipler, P. A. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik* (J. Sutrisno (ed.); 1 ed.). Erlangga.
- Uswatun Hasanah, Syifa : Dkk. (2018). *Pengaruh Penggunaan Handout Berbasis Pemecahan Masalah Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa*.