

ABSTRAK

RAUZATUL JANNAH: Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Smart Apps Creator* (SAC) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Minat Belajar. **Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh 2025**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model *Problem Based learning* terhadap hasil belajar kognitif dan minat belajar peserta didik. Penelitian ini dilakukan di MAS Syamsudduha materi koloid pada semester genap tahun 2024/2025.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre- Experimental Design* dan menggunakan rancangan penelitian *Intact-Group Comparison*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI MAS Syamsudduha ajaran 2024/2025 dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini kelas XI 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan tes *posttest*, angket.

Hasil pengujian mengukur hasil belajar kognitif peserta didik terdapat nilai *sig (2-tailed)* = $0,003 < 0,05$ dan $0,003 < 0,05$ sehingga H_a diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh signifikan model *Problem Based Learning* berbantuan *Smart Apps Creator* terhadap hasil belajar kognitif. Dan hasil pengujian mengukur hasil minat belajar peserta didik menunjukkan nilai $0,017 < 0,05$ dan $0,012 < 0,05$ sehingga H_a diterima.. Dan terdapat pengaruh signifikan dari penerapan signifikan model *Problem Based Learning* berbantuan *Smart Apps Creator* minat belajar peserta didik

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Kognitif, Minat Belajar, Koloid.