

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press
- Effendy, Onong Uchjana. 2003. *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*, Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Harahap, Nursapia. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books
- Salim, & Syahrums. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cita pustaka Media
- Saleh, Adnan Achiruddin. 2018. *Pengantar Psikologi*. Makassar Sulawesi Selatan: Aksara Timur
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

### **Skripsi:**

- Destiliani, Sherly. 2019. *Komunikasi Persuasif Terhadap Remaja Penyandang Disabilitas Dalam Pembinaan Mental Spiritual Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Sukarame (Studi Kasus SLB Sukarame, Lampung)*. Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Ertian, Fanny. 2017. *Pola Komunikasi Anak Tunawicara (Studi Deskriptif Kualitatif Pola Komunikasi Anak Tunawicara Di Sekolah Dasar Negeri Purtaco Indah, Bandung)*. Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan
- Hastutik. 2018. *Komunikasi Persuasif Guru Terhadap Pembentukan Social Skills Pada Diri Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Inklusi(Studi KasusDeskriptif Kualitatif Pendukung Sebaya di Yayasan Victory Plus Yogyakarta)*Skripsi Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Hasanah, Fitrotin. 2021. *Komunikasi Persuasif Guru Terhadap Pembentukan Social Skills Pada Diri Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Inklusi (Studi Kasus di SDN Mojorejo 01 Kota Batu)* Tesis Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Nst, Diah Alawiyah. 2019. *Model Komunikasi Persuasif Pendidik Dalam Proses Belajar Mengajar Anak Autis Di Pondok Peduli Autis Medan (Studi Kasus Anak Autis Di Pondok Peduli Autis Medan)*. Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan

Oktana, Yuda. 2016. Komunikasi Persuasif Murabbi kepada Binaannya dalam Menanamkan Sikap Taat pada Agama (*Studi Kasus Deskriptif pada Anggota Halaqah LDK Unand*). Skripsi Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Andalas

Putri, Annike. 2020. *Peran Komunikasi Persuasif Imem Dalam Mengurangi Angka Pasangan Kawin Lari Di Kecamatan Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues (Studi ini dilakukan di kecamatan Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues)*. Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

**Jurnal:**

Erwinsyah, Alfian. 2017. Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol,5. No.2*

Fauziah dkk, 2022. Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal, Vol,3. No.2.*

Huda, Maritsa, dkk. 2021. Kedudukan Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam. Vol 18. No. 2*

Kismawiyati, 2018. Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Paud Kabupaten Jember. *Jurnal Prodi PLB, IKIP PGRI Jember. Vol 35. No. 1*

Lukas, Agung, Alexander. 2016. Komunikasi Persuasif Yang Diperlukan Di Pt. Jala Krida Wisesa. *Jurnal Fakultas Manajemen dan Bsinis, Universitas Ciputra. Vol 1. No.5*

Oktavia, Fenny. 2016. Upaya Komunikasi Interpersonal Kepala Desa Dalam Memediasi Kepentingan Pt. Bukit Borneo Sejahtera Dengan Masyarakat Desa Long Lunuk. *Jurnale Ilmu Komunikasi, ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id, Vol 3 No.5.*

Pohan Damayani Desi, Ulfi Sayyidatul Fitria. 2021. Jenis-Jenis Komunikasi. *Journal Educational Research and Social Studies, UIN Sumatera Utara. Vol 2 No.3.*

- Rasyadah, Zulfah, dkk. 2022. Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Sdlbn 1 Amuntai(Studi Di SD LBN 1 Amuntai, Kalimantan Selatan). *Jurnal STIQ Amuntai, Vol 1 No.3*
- Rehalat. 2014. Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol 3 No.5*
- Sulfemi Bagja Wahyu, Dede Supriyadi. 2018. Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan STKIP Muhammadiyah Bogor Jalan Raya Leuwiliang No. 106, Vol 18 No.2*
- Yasin Muhammad, Fira Rusdianti Nasution. 2022. Pola Interaksi Sosial Guru Terhadap Murid Kelas XI di SMK Negeri 1 Muara Wahau. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora. Vol 1 No.3*
- Zenuri Ahmad. 2017. Teknik Komunikasi Persuasif Dalam Pengajaran. *Jurnal Institut Keislaman Abdullah Faqih Gresik, Indonesia. Vol.1 No.1*

### **Artikel**

- Ediyanto, dkk. 2021. Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus: Program Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Inklusi. *Artikel Yayasan Pusat Pendidikan Angstrom*, Diakses 28 Maret 2023, 14:55. <https://educationcenter.id/ace-press/index.php/ojs/article/view/8>
- Lararenjana, Edelwais. 2022. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus, Lengkap dengan Penjelasannya, *Artikel Merdeka.com*. Diakses 25 Maret 2023, 16:44. <https://www.merdeka.com/jatim/jenis-jenis-anak-berkebutuhan-khusus-beserta-ciri-cirinya-baca-lebih-lanjut-klm.html>
- Putri, Mulia, Karunia V. 2022. Komunikasi Persuasif: Pengertian serta Tujuannya. *Artikel Kompas.com*, Diakses 20 Maret 2022, 13:12. <https://www.kompas.com/skola/read/2022/02/15/090000569/komunikasi-persuasif--pengertian-serta-tujuannya?page=all>
- Pusparisa, Yosepha. 2021. Indonesia Punya 2.250 Sekolah untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *Artikeldataboks.katadata.co.id*, Diakses 21 Maret 2023, 18:10. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/05/02/indonesia-punya-2250-sekolah-untuk-anak-berkebutuhan-khusus>
- Syarifah, Fitri. 2023. Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus Terus Bertambah tapi Hanya 12 Persen yang Sekolah Formal. *Artikel Liputan6.com*, Diakses 20 Maret 2023, 13:58. <https://www.liputan6.com/disabilitas/read/5233102/jumlah-anak-berkebutuhan-khusus-terus-bertambah-tapi-hanya-12-persen-yang-sekolah-formal>