

DAFTAR PUSTAKA

- Apriandinata, I. (2016). Penerapan Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Serta Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. (Doctoral dissertation, UNPAS).
- Ayadiya, N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan *Scientific Approach* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Azizah, L. (2014). Pengaruh Pembelajaran Matematika Model Inkuir Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa MI (Penelitian Quasi Experimen di Mi Miftahul Umam Pondok Labu Kelas 4 Semester 1). *Jurnal repository.uinjkt.ac.id*. 2014.
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa SMK Dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash CS 4.0. *Infinity Journal*, Volume 4, No. 2, 197-222.
- Cintia, N. I, Kristin, F. & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, Volume 32, No. 1, 67-75.
- Fajri, H. N, Johar, R.& Ikhsan, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Spasial dan Self-efficacy Siswa Melalui Model *Discovery Learning* Berbasis Multimedia. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, Volume 9, No. 2, 180-196.
- Fauzi, A., Zainuddin, Z., & Atok, R. (2018). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui *Discovery Learning*. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, Volume 2, Nomor 2, 83-93.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Confidence* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Di Bogor Timur. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, Volume 10, No. 2.
- Hibatulloh, N., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dengan Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, No. 3, 169-178.

- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, Volume 7, No. 1, 9-18.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, No. 1, 76-85.
- Monica, R. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta Dalam Diskusi Kelompok Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Core.ac.uk*.
- Muhamad, N. (2016). Pengaruh Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, Volume 10, No. 1, 9-22.
- Multazam, T. H. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Pada Siswa MTs. (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Mulya, N. (2017). Authentic Assessment Untuk Menilai Kemampuan Komunikasi Matematik. In *Proseding Seminar Matematika UNY hal* (pp. 483-488).
- Mustofa, A. (2017). Keefektifan LKS Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. *PENSA E-JURNAL: PENDIDIKAN SAINS*, Volume 5, No. 01, 27-32.
- Nadhifah, G., & Afriansyah, E. A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, No. 1, 33-44.
- Qodariyah, L., & Hendriana, H. (2015). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui *Discovery Learning*. *Edusentris*, Volume 2, No. 3, 241-252.
- Rachmayani, D. (2020). Penerapan Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Pasundan Journal Of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, No. 1.

- Rahmawati, S. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa MTs. (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Ramdhani, Y. (2012). Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 13, No. 1, 44-52.
- Rofiah, A. (2010). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Depok Yogyakarta Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Inkuiri. *Skripsi dalam* <https://core.ac.uk/download/pdf/11059799.pdf>
- Sabroni, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 1, No. 1, 55-68.
- Sahrudin, A. (2014). Implementasi Strategi Pembelajaran *Discovery* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMA. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, Volume 2, No. 1, 10.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Senjayawati, E. (2015). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK Kota Cimahi. *Didaktik*, Volume 9, No. 1, 33-39.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.