

DAFTAR PUSTAKA

- Muslim (2015:59). *Pengembangan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan minat belajar siswa XI mata pelajaran sistem bahan bakar konvensional pada sepeda motor di SMK muhammadiyah 2 wonosobo. Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, ISSN:2303-3738
- Ariyano dkk (2018:60). Penerapan media pembelajaran audio visual sebagai upaya meningkatkan hasil belajar materi pengujian logam di SMK N 1 ketapang. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol.5, No. 1, Juni 2018.
- Sandika (2018:20). “Meningkatkan minat dan hasil belajar dengan pengembangan media pembelajaran audio visual sistem AC di SMK muhammadiyah purwodadi”. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, ISSN:2303-3738
- Ricardo & Rini (2017:110). definisi mengenai minat belajar. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran* Vol.2 No.2, Juli 2017, Hal 188-201
- Supriyono (2009:3) “Belajar dapat diartikan sebagai proses perubahan perilaku akibat interaksi individu lingkungannya”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto (2010:2) “Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya”. Rineka Cipta
- Suprijono, (2003:3) “learning is any relatively permanent change in behavior that is a result of past experience”.
- Slameto (2010:105). *unsur-unsur minat*. Rineka Cipta
- Shaleh, (2003: 265) *Jenis-jenis Minat*
- Dalyono, (2007:59). *Faktor faktor eksternal*
- Slameto (2003:56), “Bahwa metode mengajar memang mempengaruhi minat belajar siswa, misalnya metode yang digunakan guru kurang baik atau monoton, maka akibatnya siswa tidak semangat dalam belajar, dan minat untuk belajarpun akan menjadi rendah”. Rineka Cipta
- Purwanto (2000:85). *Fungsi minat belajar merupakan suatu perubahan yang terjadi melalui latihan atau pengalaman*. Medan: Pustaka Pelajar.

Sardiman (2001:84) *Fungsi minat belajar berfungsi sebagai pendorong keinginan seseorang, penguat hasrat dan sebagai penggerak dalam berbuat yang berasal dari dalam diri seseorang untuk melakukan suatu dan arah tingkah laku sehari-hari.*
Jakarta: Pustaka Pelajar.

Dan & Tod (Ricardo & Rini 2017:190) *siswa yang memiliki minat belajar memiliki perasaan tersendiri. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran Vol.2 No.2, Juli 2017, Hal 188-201*

Ricardo & Rini (2017:193). *hasil belajar merupakan dasar untuk mengukur dan melaporkan prestasi akademik siswa, Jurnal pendidikan manajemen perkantoran Vol.2 No.2, Juli 2017, Hal 188-201*

Sudjana (2009:2) *“Hasil belajar adalah tingkat penguasaan yang dicapai oleh pelajar dalam mengikuti program belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan yang ditetapkan”.* Jakarta: Multi Presindo.

Sudjana, (2010:22) *sistem pendidikan nasional rumusan tujuan pendidikan, baik tujuan kurikuler maupun tujuan instruksional,* Jakarta: Multi Presindo.

Rifa'i & Anni (2009:85) *“Bahwa hasil belajar merupakan perubahan perilaku yang diperoleh siswa setelah mengalami kegiatan belajar”.* Jakarta: Multi Presindo.

Slameto (2010:54), *“faktor-faktor tersebut secara global dapat diuraikan dalam dua bagian internal dan eksternal”.* RINEKA CIPTA

Sadiman (2003:6), *“Media adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan”.* Jakarta: Pustaka Pelajar.

Fajar (2016:6). *“ada tiga hal pokok dalam prosedur penerapan media yang perlu diketahui”.* Media Blogspot

Fajar (2016:3) *Media audio-visual adalah media yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar.* Media Blogspot

Sanjaya (2010:6) *beberapa manfaat alat bantu audio visual.* Jakarta: Bumi Perkasa.

Arikunto (2013:20). *“Penelitian kualitatif adalah penelitian tentang riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis”.* RINEKA CIPTA