

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan vokasi merupakan program pendidikan yang mempersiapkan orang-orang untuk memasuki dunia kerja bersifat formal maupun non formal. Dari pengertian tersebut menindikasikan bahwa lulusan yang ingin dicapai dari proses pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah lulusan yang mempunyai tingkat keterampilan tertentu sehingga siap untuk masuk ke dunia kerja (Walter dalam Kuswana dalam Sutrisno dan Ixtiarto, 2016:57).

Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pada umumnya masih menggunakan model pembelajaran konvensional, yang berpusat pada guru. Oleh karena itu diperlukan peran guru dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa. Salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran tipe *picture and picture*. Menurut Retno Setya Utami (2018:10) “Model pembelajaran *picture and picture* merupakan suatu model pembelajaran menggunakan gambar dan dipasangkan atau diurutkan menjadi urutan yang logis. Model pembelajaran ini mengandalkan gambar- gambar yang berkaitan dengan materi belajar, peserta didik lebih aktif dan mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru sehingga akan memenuhi tujuan pembelajaran yang sesuai diharapkan dapat mengatasi permasalahan hasil belajar peserta didik yang masih rendah”.

Lebih lanjut penelitian yang dilakukan oleh Miftachudin (dalam Frisca Kumala Dewi (2013:43) menunjukkan bahwa “model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik peserta didik ditandai dengan meningkatnya nilai posttest dan keaktifan peserta didik saat mengikuti pelajaran”.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMK Negeri 1 Idi jurusan/bidang keahlian teknik kendaraan ringan mata pelajaran gambar teknik menunjukkan tingkat kompetensi lulusan yang dilihat dari ketercapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) belum memenuhi standar yang ditetapkan sekolah. Standar kompetensi yang ditetapkan oleh sekolah adalah 7,5. Berdasarkan kondisi permasalahan di atas maka peneliti bermaksud mengadakan penelitian yang diharapkan dapat melihat pengaruh dan peningkatan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *picture and picture* adalah salah satu solusi untuk melihat pengaruh dan meningkatnya hasil belajar. Solusi tersebut didapat dengan mengesampingkan faktor yang kemungkinan menjadi penyebab siswa belum memenuhi KKM seperti disebutkan di atas sehingga akan lebih efisien dan efektif.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang terjadi di SMK Negeri 1 Idi, maka rumusan masalah yang akan dikemukakan oleh peneliti adalah :

1. Apakah model pembelajaran *picture and picture* dapat mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa pada materi gambar teknik di jurusan teknik kendaraan ringan (TKR) SMK Negeri 1 Idi ?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *picture and picture* dapat mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa pada materi gambar teknik di jurusan teknik kendaraan ringan (TKR) SMK Negeri 1 Idi.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan penelitian dengan model pembelajaran *picture and picture* ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa jurusan teknik kendaraan ringan SMK Negeri 1 Idi.
2. Bagi guru diharapkan model pembelajaran *picture and picture* dapat menjadi salah satu alternatif dalam memilih model untuk proses belajar mengajar di sekolah.
3. Bagi penulis memberikan pengetahuan kepada peneliti dalam menyusun dan melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*.
4. Bagi sekolah menjadi masukan bagi penelitian yang sejenis pada topik dari bidang ilmu pengetahuan yang berbeda dan membantu sekolah untuk berkembang karena adanya peningkatan hasil belajar di sekolah.

1.5 Hipotesis Penelitian

Hipotesis pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Picture and Picture* berpengaruh terhadap hasil kognitif siswa. Hipotesis statistik yang akan di uji yaitu:

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap hasil kognitif siswa pada materi peralatan gambar dikelas X TKR SMK Negeri 1 Idi.

H_a : Terdapat pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap hasil kognitif siswa pada materi peralatan gambar dikelas X TKR SMK Negeri 1 Idi.

1.6 Definisi Operasional

1. Hasil belajar akan selalu berkaitan dengan kegiatan evaluasi pembelajaran sehingga diperlukan adanya teknik dan prosedur evaluasi belajar yang dapat menilai secara efektif proses dan hasil belajar. Oleh sebab itu seorang guru harus memperhatikan secara seksama agar perilaku yang terjadi terhadap siswa tersebut dapat dicapai sepenuhnya oleh siswa.
2. *Picture And Picture* merupakan pembelajaran kooperatif yang menggunakan media gambar sehingga dapat menarik perhatian siswa serta dapat membangun motivasi siswa dalam belajar menggambar teknik. Penggunaan metode pembelajaran kooperatif adalah cara yang bagus untuk memelihara ketertarikan dan motivasi siswa (Rahmat Fauzi dkk, 2011:74).
3. Belajar merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam kehidupan manusia. Belajar tidak hanya melibatkan penguasaan suatu kemampuan atau masalah akademik baru, tetapi juga perkembangan emosi, interaksi sosial, dan perkembangan kepribadian sosial.